



國立成功大學

第4期

中華民國108年11月08日

水利及海洋工程學系

系友會刊



水利系第一屆48級畢業生，翻攝自畢業紀念冊



本刊亮點

- 畢業60年 **趙榮耀** 學長的求學及成長之旅 (33頁)
- 畢業40年 **蔡清標** 從年輕小夥子到制定海洋政策(46頁)
許泰文 的9：11歡喜就好(49頁)
- 畢業30年 **蔡立宏** 系友對馬拉度納的回憶(52頁)
- **5**位現任河川 **局長系友** 的專訪(58-66頁)
- **痞子蔡** (80級)：「劍未佩妥，出門已是江湖」(68頁)



國立成功大學水利及海洋工程學系系友會

會長：歐善惠教授

顧問：周乃昉教授、羅偉誠教授

總幹事：蕭士俊教授／主任

會務組組長：董東璟教授

活動組組長：黃進坤教授

幹事：王丰盛、李怡瑾、林青愷、林培榕、林子薰、許家維、郭紋秀、侯典轟、
黃冠華、趙貴華、蔡世瑛、盧貞君 *依姓氏筆畫排列

目次

3	共同為系友會盡力	會長 歐善惠教授
5	走過二〇一九	系主任 蕭士俊教授
6	活耀水利學生會	學生會會長 110 級王丰聖、副會長 110 級林子薰
9	畢業六十年系友首現蹤	主編 83 級董東璟教授
11	師生榮耀	編輯部
13	老照片回憶	編輯部
17	壹、水利系老幹與新血	
17	現任教職員名錄	
26	水文分析新戰將，陳憲宗副教授	
27	波浪試驗超主力，吳昶達助理教授	
29	貳、民國 108 年「傑出系友」	
29	48 級趙榮耀	畢業 60 年 日 48 級趙榮耀專文
30	48 級許如霖	畢業 60 年 日 48 級洪鼎侃專文
32	53 級蘇士敦	畢業 50 年 日 58 級郭秀吉專訪
33	參、畢業 10X 年班級	
33	我的求學及成長之旅	畢業 60 年 日 48 級趙榮耀專文
39	from 1955 NCKU Hydraulic Engineering	畢業 60 年 日 48 級洪鼎侃專文
43	走過五十年，從水利到隨意	畢業 50 年 日 58 級郭秀吉專訪
46	從成大年輕小夥子走向海洋政策制定	畢業 40 年 日 68 級蔡清標專訪
49	9.11 歡喜就好	畢業 40 年 日 68 級許泰文專文
52	馬拉度納的回憶	畢業 30 年 日 78 級蔡立宏專訪

57 肆、系友動態與分享

55 我的夜晚比白天美 —— 畢業20年夜88級鄭友誠專文

58 全台首位女性河川局長 —— 第十河川局曾鈞敏局長(77級)專訪

60 拜謝家班的葵花寶典所賜 —— 第九河川局謝明昌局長(84級)專訪

62 台東河川王 —— 第八河川局蔡宗憲局長(73級)專訪

64 莫拉克紀念獎章得主 —— 第七河川局李宗恩局長(82級)專訪

66 夏治洪、冬防塵 —— 第四河川局李友平局長(79級)專訪

68 劍未佩妥，出門已是江湖 —— 痞子蔡(80級)專訪

70 成大水利午夜場 —— 劉振隆(碩83級)專文

72 Knowledge is the architect of an unquenchable thirst —— Pa Usman Bojang

78 The experience in DHOE —— Litan Dey

83 伍、水利系近年在成大之行政服務

83 成大總務長詹錢登教授專訪

85 成大副教務長82級羅偉誠教授專訪

86 成大國際長89級王筱雯教授專訪

87 陸、系友會活動與表單

87 過去一年系友會活動介紹

89 系友會章程

90 傑出系友選拔辦法

91 系友捐款單

92 系友資料更新表單與資料提供同意書

共同為系友會盡力

系友會長 歐善惠教授

昔有乾隆皇帝自詡十全老人，戰功彪炳，國富民安；我等庶民，無法相比，只能追求民間版十全老人。有次健康講座，成大醫院白明奇醫師提到他的健康版十全老人，深獲我心。他的十全為：「吃得下、拉得出、睡得著、走得動、看得見、有錢花、有事做、有人聊、沒病痛、沒煩惱。」雖難十全十美，追求八九不離十，卻是現階段最需要的努力目標。

為了有事做，退休以後繼續擔任不少校內外義務性工作。校外方面，繼續參與各種學術團體活動，包括擔任中華工程教育學會理事長、中國工程師學會理事、中國土木工程學會理事、中華民國海洋及水下技術協會理事、福智文教基金會董事、歐洲文教交流基金會董事等。校內方面，則同時擔任財團法人成大水利海洋研究發展文教基金會董事長及國立成功大學水利及海洋工程學系系友會會長等職

務，另加常有的評審、評選、訪視、評鑑等工作，忙得不亦樂乎。

雖然不少工作，但是沒有壓力，亦不必再分心子女教育，以前最缺乏的時間、金錢、經驗等，現在這些本錢都多了起來。老人不一定比較有錢，但應該不再背房貸。二〇一二年正式離開職場，感謝水利系厚愛，繼續提供研究室，生活坐息無太大改變，每天與年青師生為伍，得保持年青心境。周乃昉前主任見我年老還可用，在他任內制訂系友會章程，擴大系友參與，並改選系友會人事，推我擔任系友會會長，一晃已歷四年。

系友會旨在聯繫系友及協助系務發展，感謝周乃昉、羅偉誠及蕭士俊三位前後系主任的費心，擔任系友會總幹事，提供所有資源，推動相關工作。系友會會務組由熱心的董東璟副教授負責，他教學研



究及服務工作非常忙碌，又有升等壓力，連續負責編輯四集系友會刊，出力甚多。董老師得到高家俊教授真傳，學術與實務俱佳，國際關係良好，中德水利海洋科技研討會每二年輪流主辦，他是主幹，成大水利系的舞台使他更有發揮，將來必是水

利系不可或缺人才。

另一位組長是活動組長黃進坤副教授，他已退修多年，經常來系互動，教導同仁健康運動，每次會議及活動他都持地前來協助，熱心依舊。組員黃冠華小姐負責系友會日常業務，為系友會對外窗口。每次例會議程擬定，會議紀錄整理，盡心負責，去年並概捐二萬元經費，出錢又出力，很感謝她。蔡世瑛助教為系裡最佳主持人，擔任系友大會司儀，台風穩健，談吐得宜，每次皆能掌握會場氣氛，有一年傑出系友陳盛泐未能與會，她未事先掌握訊息，竟急得哽咽，投入之情，溢於言表。

系友會另一特點是有學生的參與，為系友會帶來活力。研究生兼教學助教王敘民協助訪問系友，撰寫稿件，提供很大助力。系學會王丰聖會長及林子薰副會長每次參加系友會例會，提供系學會意見。學生會每年推動水利研習營活動，成效甚佳，邀請全國高中生參加研習，提早接觸水利領域，有利招生。系友網站及通訊錄

由職員林培榕及博士研究生侯典轟負責，恪盡職守，提供適切服務。侯典轟博士畢業後仍然義務回系參與會議，熱誠可嘉。

未料退休後還有這一段服務歷程，期系友會運作順利，提供系友最佳服務。

走過二〇一九

系主任蕭士俊教授



時間過得很快，又到了與大家相聚的時候！

今年是個特別的一年，我們首次有畢業60週年的系友，系史室也在59級系友陳盛泫（現為聲寶公司董事長）的捐助下正式成立，系史室的成立不僅讓系有空間得以展示一些既有文物，也讓系上空間運用更為多元彈性。

今年是個依依不捨的一年，唐啟釗老師於六月正式退休，開始過著閒雲野鶴的生活。今年也是個充滿活力的一年，系上新進了兩位教師，分別是陳憲宗副教授（水利工程專業）及吳昀達助理教授（海洋工程專業），他們的加入，讓系上的專業得以傳承及創新。

今年是個悲傷的一年，系上痛失了一位智者暨系友黃煌輝前校長。黃前校長過去在產、官及學界有著全方位的貢獻及影響，他的離去令人不捨，但他留下的是水利人的典範及對水利人深遠的影響。

此外，今年系上老師也參與學校重要行政位置，包括王筱雯教授為國際長及羅偉誠特聘教授為副教務長，有他們在校級單位打拼，也讓系上行政業務更為順暢。

我要藉此機會特別感謝歐善惠會長

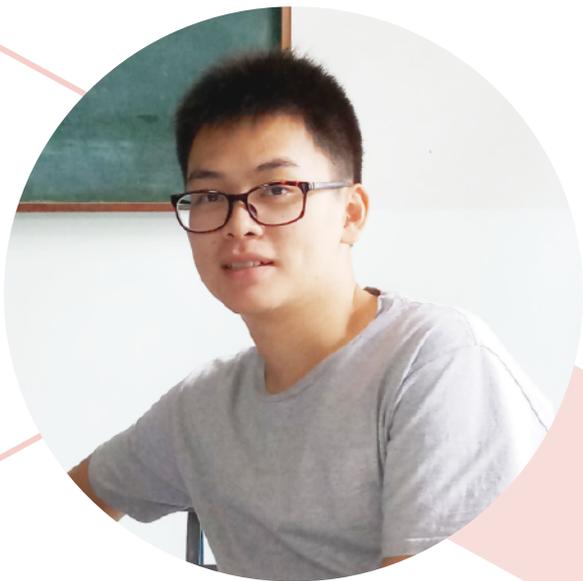
過去擔任兩任四年系友會的會長，他無私的奉獻付出著實讓水利系系友會成為凝聚系友的重要組織。歐老師做事嚴謹不馬虎，雖然與他共事多少有些壓力，但也因為他的做事態度，讓系友會及系務發展更為順暢，我代表水利系由衷感謝他。當然，我也要預先感謝下一階段即將帶領系友會的先進，不論是那一位，我相信都會讓水利系友會更加蓬勃發展。

雖然每年都會有許多可預期的事情發生，但人生也處處充滿出乎意料的事。有的讓我們感到驚喜，有的難免讓我們遺憾。我要衷心謝謝各位系友的參與，讓我們珍惜每一次的相聚！

活耀水利學生會

系學會會長王丰聖、副會長林子薰

活耀水利學生會



成大水利系學生會（以下簡稱系學會）是由系上學生組成的自治組織，對外代表系上學生參加校內會議，將學校、學生會及系聯會的資訊傳達給同學，也作為本系與他系學生的聯絡窗口，聯合舉辦活動或處理系與系學生間的問題；對內則做為系辦與學生溝通的橋樑，督促系上學生

關注系辦公告的事項、向系辦反映學生的需求等。

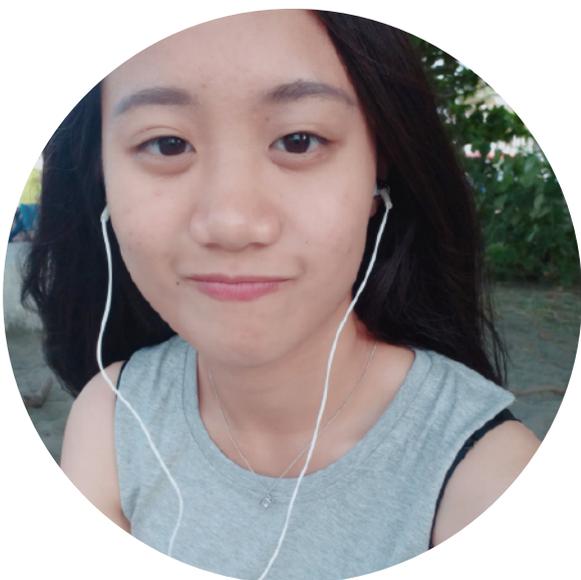
系學會會長與副會長為全水利系大學部學生投票而產生，負責維護同學的權益並協助系上大小的事務，並與其他熱衷於系上活動的大二、大三的同學組成系學會，希望透過舉辦各種活動使大一新生更加了解水利系、並增加彼此的感情讓系上學生更有凝聚力、對水利大家庭更有認同感及歸屬感。

系學會主要分為兩大部門，分別為「活動部」與「課程部」，而為了更加全面的顧及系上學生們的需求，系學會也有其他體育、美宣、器材、機動等分工。

「活動部」負責舉辦各種康樂活動，如安南大夜烤、聖誕節交換禮物、傳情和沙控等，讓水利系的同學們在課業之餘能盡情玩樂、享受大學生活，並藉由這些活

動增加彼此交流的機會、熱絡不同屆同學們的感情。

「課程部」負責規劃系上的名人講座及校外參訪，希望同學們不只學習課本上的知識，而是能將眼界放寬，從他人的經驗當中學習並運用在自己的生活中；校外參訪的部分，系學會與校外機關做聯



繫，請從事水利工程相關的人員為同學們講解，讓學生們能更具體的了解水利工程設施如何運作。

除了學習知識和參與活動外，運動也是系上非常注重的活動之一。系隊由一群熱愛運動的學生們組成，在課業之餘努力的練習，使水利系在成大一直以體育項目聞名，從校內的新生盃、系際盃、聯盟賽、工院盃到校外土木學群的大土盃、大環盃，水利系的籃球、男排、女排、桌球、羽球與橄欖球都在比賽中都贏得許多獎牌；另外，系隊在每年都會舉辦OB賽，邀請已畢業的學長姐回來學校打球敘舊，找回最初運動的喜愛及熱情。

為了讓系上大一新同學能夠在開學前提早做好準備，在暑假期間系學會會舉辦迎新茶會，提供新生們大學及系上的資訊、宿舍與選課的建議以及自身的經驗分享等。考慮到新生來自不同的地區，我們也會在不同縣市舉辦茶會，以便觸及每位新生，目的就是希望所有人都能抱著期

待的心情進入成大水利。

水利系每年都會舉辦兩大營隊，分別為大一迎新宿營及成功大學全球水資源治理人才研習營（以下簡稱水研營）。宿營是由大二及大三的學長替大一新生舉辦的迎新營隊，利用三天兩夜的時間讓新同學認識彼此也認識學長姊，也藉由許多的遊戲與活動拉近系上每個人的距離、增加凝聚力；另外，也希望透過學長姐的經驗傳承，新生們在大學時期能夠提早了解自己學習的方向、充實自己的大學生活。

水研營是系上對外宣傳的營隊，主要開放給高中生報名參加，目的是希望在四天三夜的營隊中，向他們介紹水利系的主要課程、水利海洋工程的基本知識及未來出路等等，為此，在營隊期間有流力實驗操作、DIY課程與成大近海水文中心、水工試驗所和烏山頭水庫的參觀及導覽，除了專業知識的課程外，還有舞會、營火晚會等活動，透過歡樂的營隊氣氛，讓每位學員與隊輔的感情增溫、更加熟識彼

此，希望他們都能留下美好的回憶，也希望水研營的舉辦能讓更多高中生以水利系為目標。前三屆水研營舉辦後，已累積有多位因參與水研營活動而決定到水利系就讀，成效顯著。

系學會努力辦理系上或學生相關事務，在提供服務的同時，我們也在學習如何規劃一項任務、如何與校外機關做協商、學習如何清楚表達自己的想法或在團體內溝通；由於我們也是初次學習如何管理系學會，若對任何事務處理有缺陷，也非常歡迎各位學長姐指教。在未來的一年裡，我們會盡力完成我們的工作，幫助系上每一位同學爭取到最豐富的資源、並盡力配合學校與系辦的行政事務，也希望透過我們的努力能讓水利系更美好。



系學會在中部舉辦之 112 級迎新茶會



系學會在北部舉辦之 112 級迎新茶會



系學會在南部舉辦之 112 級迎新茶會

↓ 第三屆水研營大合照



畢業六十年系友首次現蹤

主編 83 級董東璟



水利系自一九五五年創系，四年後，一九五九年（民國四十八年）出現了第一屆畢業生，今年（二〇一九）正逢第一屆水利系學生畢業六十周年。感謝兩位畢業六十周年的趙榮耀和洪鼎侃學長在百忙之中還答應撰寫了回憶文，是本期系友會刊最吸引人的內容之一。

受到歐善惠會長的感召，四年前我開始受命編輯系友會刊，其目的就是希望

促進系友們之間的連結，有一本屬於系友會的刊物，能讓連結更具體更緊密。今年出版的是第四期會刊，但實在很慚愧，編輯過程一期比一期延誤更多，這期會刊出版前我必需到美國開會，只好外帶，出現在台灣過美國時間，在美國過台灣時間，時間不足，精神不佳，編輯能力降低，還好有多位學生、助理們大力幫忙，讓本期會刊最終還是在系友大會出版。

經統計，成大水利系畢業系友約有六千餘人，在各行各業發光發熱，系友會刊每期都會刊載系友動態，過去曾訪談過退休教師、在顧問公司擔任主管職務的系友，以及開設公司自行創業有成的系友們，本期則就目前在水利署河川局擔任局長的系友們進行訪談報導，全台十個河川局中，目前有五位水利系友擔任局長職務，每位都很優秀，是學弟妹們的榜樣，從他們的訪談內容可以知道每位局長系友

走過的道路都非常艱辛，非常具有可看性，詳見「系友動態與分享」。

系友會刊開始編輯時，歐善惠會長要求最好多放些老照片，讓大家回思過去情景，但發現老照片難尋，畢業紀念冊的照片幾已用盡，亟需資深系友們熱情提供，但所獲仍甚少。本期編輯期間，突然想起我的計算機套子中保留了一張成功操場的老照片，成功操場離水利系很近，但已在民國八十六年動工改建為總圖書館，依我的年紀，這算是一張老照片了，我覺得很寶貴，特別掃描在本期刊載出來，應該有不少系友學長們在成功操場上打過棒球和橄欖球，總圖書館興建時，學校規劃自強校區的操場來替代成功操場，較年輕的系友們應不曾在系館聽到操場上加油的聲音了。

每一期系友會刊，編輯部都儘量構

思讓內容多元且具有可讀性，每本系友會刊都會留在歷史中，不敢隨意交差了事，事實上，編輯部門主要就是我和我的學生以及幾位學生會同學所組成，系辦黃冠華小姐和其他助理們常幫忙蒐集或查詢資料，近代同學們的中文寫作比較開放多元，同學訪談後寫的專文有時不易理解或閱讀，我的中文造詣亦是不佳，但只能硬著頭皮修改，只期望能沒有錯字並且能把各訪談或報導的原意表達清楚，讓各位閱讀時可以感同身受。

想要特別謝謝所有曾經協助編輯系友會刊的學生和助理們（如照片），尤其是王敘民和李培辰兩位付出最多，沒有您們的付出這幾本會刊無法付梓。更特別要感謝主動投稿以及接受訪談的系友們，沒有您們的鼎力相助，系友會刊幾無可讀性。還要向歐善惠會長致謝和致歉，感謝您將此重擔交付給我，也對編輯進度總是延誤感到歉意。也希望藉此謝謝吉祥影印店，他們最怕接到我的電話，我總是要求

插隊，希望他們把系友會刊的編輯和印刷提到最優先，他們總是在幾天內完成，且編輯正確，印刷精美，雖然他們不見得看得到，但我要向他們深深一鞠躬。系友會刊出廠前最後一個程序是要決定印幾本，水利系近年經費拮据，蕭士俊和羅偉誠兩位系主任仍是大力支持，每刷數百本耗費數萬元，就是希望給系友們留下一些紀錄，很謝謝系主任們正確的決定。

剛剛編修第四期會刊內容進行最後檢查時，發現只剩這篇主編報告尚未完成，快速提筆寫完，為這工作做個結尾。終於完成，再次希望各位系友們見諒，編輯匆促，若有誤植之處敬請見諒，並希望後續系友們仍能踴躍投稿，增加系友會刊的可看性。

註：過去三期均有發行紙本會刊，電子版則請從水利系系友專屬網頁進入自行下載。



李培辰



王敘民



王丰聖



張雅婷



林子薰



近年水利系師生榮耀

編輯部

水利系人才輩出，在系友、老師、職員和學生們的努力下，在各領域均榮獲相當多的肯定與獎項，本文彙整近一年來水利系師生所獲榮耀。

近一年來，水利系老師和職員榮獲多項榮譽，蔡世瑛、黃冠華兩位職員獲選「工學院年度最優秀職技員工」；董東璟、賴悅仁、孫建平、蕭士俊等四位老師獲選「教學優良教師」；張懿、郭玉樹、蕭士俊等三位老師獲選「研究優良教師」；詹錢登、蕭士俊兩位老師則榮獲「優良導師」。羅偉誠教授除擔任「科技部防災學門召集人」以及「成功大學副教務長」之外，今年更獲聘為成大「特聘教授」（本系另有游保杉教授和詹錢登教授均已獲聘為特聘教授）；王筱雯老師則榮任「成功大學國際事務處國際長」。張駿暉老師榮獲中華水資源管理學會「優良論文獎」；周乃昉教授則榮獲中華水資源管理學會「傑出水資源成就獎」。截稿前本系老師再傳捷報，蕭士俊主任已確認即將於明年初接任「科技部海洋及造船工程學門召集人」，科技部的學門召集人具有導引我國在該領域發展方向與策略，是相當崇高的學術領導人地位，一般人稱之為掌門人，本系目前同時有兩位學門召集人，這在全國大學裡應該不多見。

水利系的同學和系友在歷年的國家考試大放異彩，今年亦是如此。一〇七年度的水利高考二級全國僅錄取一人，由本系系友鄒源洋錄取，等於是全國狀元。高考二級本系有18位學生和系友上榜，普考有10位上榜，合計28位，占總錄取名額三分之一以上，本系另有兩位系友上榜水土保持工程高考三級，水利工程特等考試則有11名系友上榜。除此之外，水利技師證照考試，本年度本系系友計有23人通過，取得技師執照，超過總錄取人數的一半。



水利系老師與職員今年以來（107學年度）
榮獲殊榮

榮獲獎項	姓名
工學院年度最優秀職技員工	蔡世瑛 黃冠華
教學優良教師	董東璟 賴悅仁 孫建平 蕭士俊
研究優良教師	張懿 郭玉樹 蕭士俊
優良導師	詹錢登 蕭士俊
科技部防災學門召集人 (107年已就任)	羅偉誠
科技部海洋及造船工程學門 召集人(109年就任)	蕭士俊
成功大學副教務長	羅偉誠
成功大學國際事務處國際長	王筱雯
成功大學特聘教授	羅偉誠
中華水資源管理學會 「優良論文獎」	張駿暉
中華水資源管理學會 「傑出水資源成就獎」	周乃昉

水利系學生與系友今年以來（107學年度）
榮獲殊榮

考試類別	本系上榜名單
水利高考二級	鄒源洋(榜首, 本年僅錄取一人)
水利高考三級	麥胤寰、黃佩儀、 賴冠岑、黃靜喬、 李伯毅、張社凱、 林聖鈞、羅鈞翰、 武冠宇、王育城、 顏昱淇、林佳薇、 張文豪、謝亦歡、 張昱瑄、陳啟平、 黃莉雅、謝桓鈞
水土保持工程高考 三級	陳昱霖、顏欣玫
水利普考	黃靜喬、胡乃仁、 謝桓鈞、王育城、 顏昱淇、張祉凱、 林英爵、林世展、 陳建超、張育瑄
水利工程技師	麥胤寰、蘇俞銘、 林育廷、黃郁晴、 顏昱淇、葉宸瑋、 謝亦歡、楊捷有、 侯展鈞、王育城、 何彥廷、張賀育、

水利工程技師	趙建勛、賴柏元、 王佑鈞、林士惟、 賴冠岑、許蕙麒、 楊宗翰、何秋燕、 羅鈞翰、黃寶萱、 陳冠宇
水利工程地方特考 三等考試	林柏延、楊宗翰、 張賀育、林育廷、 林癸廷、戴嵩寰、 施宇謙、黃寶萱、 葉宸瑋、鈕希婷
水利工程地方特考 四等考試	黃鼎翔

師生榮耀

老照片回憶

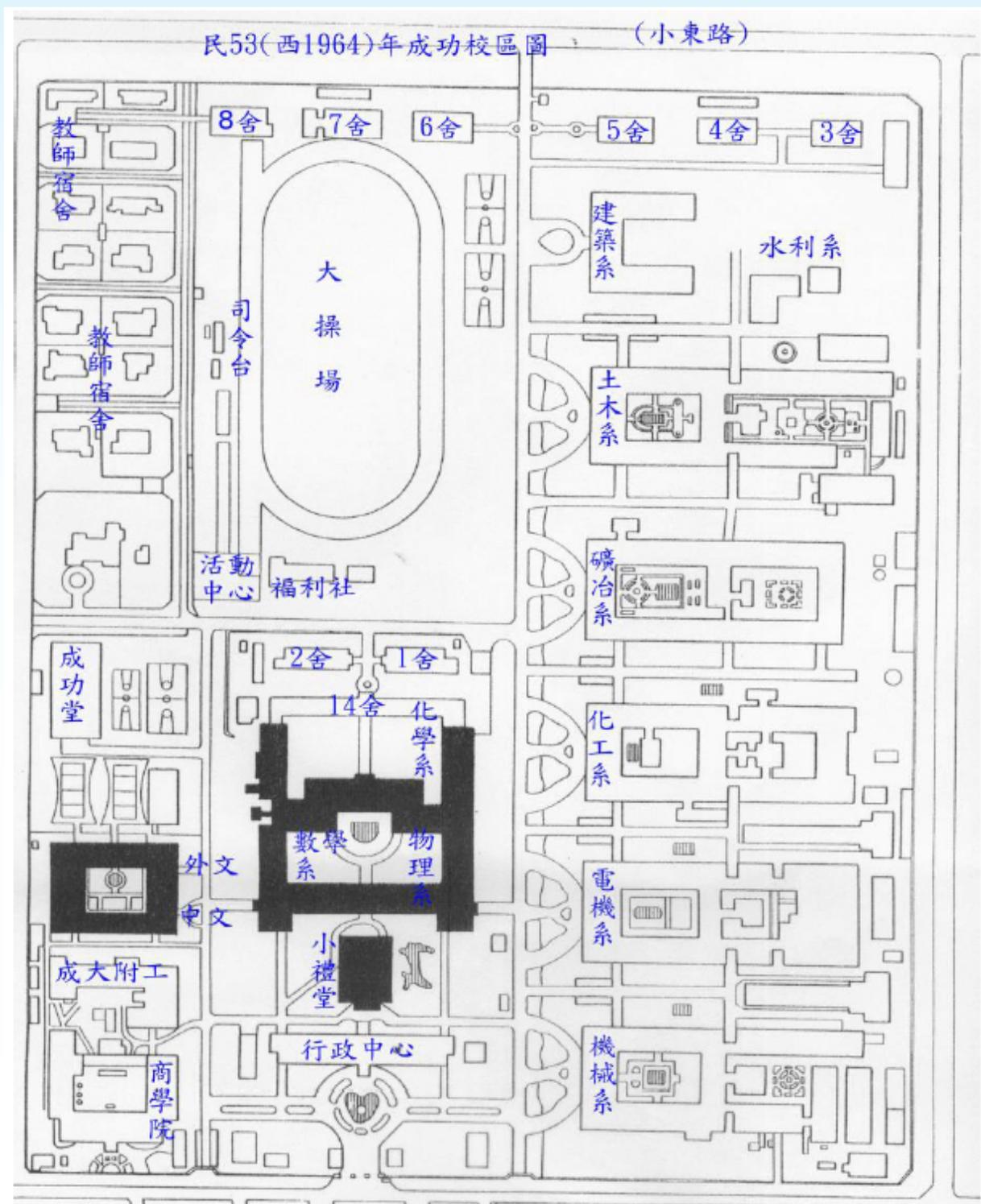
成功大學有七個校區，其中成功校區位在中央，它是成功大學最古老的校區，成立於民國二十年，日據時期設立的「臺南高等工業學校」所在地。民國三十八年之前，成大都只有一個校區，就是成功校區。後來陸續增加為兩個校區（成功、勝利），隨後再增加光復、建國兩校區。在這些時期，成功校區仍是行政、學術與體育活動的主要地區，成功操場與成功堂是那時期成大人的重要記憶。

到了民國六十年改制為國立成功大學後，光復校區的中正堂完工以及學生活動中心和成功廳啟用，成功校區的成功堂拆除改建為資訊大樓，學生們的室內活動就移轉到光復校區了。至於室外的體育活動，成功校區的成功操場與光復校區的光復操場，就平分秋色。不過，正式的體育競賽，多半選在場地較大又靠近火車站的光復操場來進行。

成功操場於民國八十六年經過多年多次的討論辯論，決定改建為總圖書館。成功操場離水利系很近，有很多系友都曾踏上這操場過，新生訓練、打棒球或橄欖球，總圖書館興建時，學校規劃自強校區的操場來替代成功操場，年輕的系友們已不曾在系館聽到操場上加油的聲音了。



民國八十三年成功操場改建為圖書館前（董東璟提供）



民國五十三年之成功校區圖 (摘自成大化工系友會文稿)



→ 民國五十二年校運動畫
開幕樂隊繞成功操場經過
司令台（摘自成大化工系
友會文稿）



← 民國五十六年成功大學
校運會之男女大會操（摘
自成大化工系友會文稿）



→ 民國六十九年成功大學
升旗典禮在成功操場舉
行。圖右方木屋為女生宿
舍，其旁樓為「成功招待
所」（摘自成大化工系友
會文稿）



← 民國七十五年成功大學
升旗典禮在成功操場舉
行。遠方白色樓房為土木
系館。（摘自成大化工系
友會文稿）



→ 民國七十七年成功大學
升旗典禮在成功操場舉
行。遠方樓房為工程計算
機中心（今測量系館）。（摘
自成大化工系友會文稿）



← 民國八十六年成功操
場改建為圖書館前。（摘
自成大化工系友會文稿）



→ 民國八十六年成功操場
改建為圖書館前。（摘自
成大化工系友會文稿）



← 民國八十六年成功操場
改建為圖書館前。（摘自
成大化工系友會文稿）

壹、水利系老幹與新血

現任教職員名錄

(一) 名譽講座教授



● 許泰文 名譽講座教授

國立成功大學

水利及海洋工程博士

近岸水動力學、海岸侵蝕與防禦、
海洋物理、海洋開發保育

(二) 名譽教授



● 郭金棟 名譽教授

日本東京大學

工學博士

碎波與波浪變形、海岸水工試驗、
海岸防護、不規則波特性



● 劉長齡 名譽教授

荷蘭戴爾夫特工業大學

水利碩士

高等水文學、高等工程數學、地下
水特論、河川治理、沖積河川、高
等地下水



● 歐善文 名譽教授

國立成功大學土木工程

工學博士

流體力學、風浪理論、波譜分析、
波浪統計、工程統計、時系列分
析、隨機過程



● 蔡長泰 名譽教授

國立成功大學土木工程博士
河工學、防洪工程、泥砂運河學、
河道水力學



● 高家俊 名譽教授

德國漢諾威大學
土木工程博士
波浪力學、海洋土木工程、流體衍
生振動、海岸工程、德文

(三) 特聘教授



● 游保杉 特聘教授

英國伯明罕大學
土木工程博士
水文學、水文統計、工程統計、發
電工程、中等水文學



● 詹錢登 特聘教授

美國加州大學柏克萊分校
土木工程博士
土石流理論、水庫水理學、土砂災
害與對策、高等水土保持、地區防
救災計畫



● 羅偉誠 特聘教授、副教授長

美國加州大學柏克萊分校
土木及環境工程博士
高等工程數學、高等地下水、非飽和
層水文學、孔彈性介質之兩相流、應
用水文學

(四) 專任教師



● 李兆芳 教授

美國奧立岡州立大學

土木工程博士

高等海洋工程、有限元素法、邊界元素法、海岸工程、應用力學



● 謝正倫 教授

日本京都大學

土木工程博士

土石流理論、水庫水理學、土砂災害與對策、高等水土保持、地區防救災計畫



● 周乃昉 教授

美國科羅拉多州立大學

土木工程博士

水資源工程、逕流模式解析、工程系統分析、水文學、水文統計



● 黃清哲 教授

美國愛荷華大學

機械工程博士

海岸海洋工程、波浪力學、水中聲學、高等流體力學、微擾學、邊界層理論



● 呂珍謀 教授

國立成功大學

土木工程博士

水文學、明渠水力學、流體實驗、計算機概論、水資源開發



● 蕭政宗 教授

美國加州大學柏克萊分校

土木及環境工程博士

工程數學、工程統計學、工程經濟



● 蕭士俊 教授、系主任

美國康乃爾大學

土木及環境工程博士

工程數學、波浪力學、波浪理論、
環境污染物傳輸、邊界層理論



● 劉大綱 教授

美國喬治亞理工學院

環境工程博士

海洋污染、海洋保育、海洋環境管
理、海水淡化



● 孫建平 教授、副系主任

美國伊利諾大學香檳分校

環境工程博士

溪流生態學、生態水資源管理、生
態工程、水文學



● 戴義欽 副教授

德國達姆司塔特工業大學

工學博士

海洋學概論、海洋物理學、地球物
理流體力學、工程數學



● 陳璋玲 教授

美國德拉瓦大學

海洋政策博士

海岸管理學、國際海洋資源策略規
劃、海洋遊憩管理與政策



● 莊士賢 副教授

美國北卡羅萊納州立大學

土木工程博士

海洋探測、結構學、海洋資訊動態
系統分析、海洋調查和探測技術、
海洋資訊管理概論



● 王筱雯 教授／國際長

國立台灣大學
土木工程博士
河川復育、應用河相學



● 郭玉樹 教授

德國漢諾威大學
土木工程博士
工程地質、海洋能源、土壤力學、
土壤力學實驗



● 董東環 副教授

國立成功大學
水利及海洋工程博士
波浪統計、工程統計學、波浪力
學、海洋氣象、時系列分析



● 楊瑞源 副教授

國立台灣大學
造船及海洋工程程博士
海岸與海洋工程、海洋環境科學、
海洋能源、流體動力學穩定性、物
理模式水工模型試驗、海上箱網與
離岸風雞隻結構、海岸災害管理



● 陳憲宗 副教授

國立成功大學
水利及海洋工程程博士
明渠水力學、防災概論



● 張懿 副教授

國立臺灣海洋大學
環境生物漁業科學博士
海洋環境監測與管理、氣候變遷與
海洋環境保護、遙測與地理資訊系
統應用



● 賴悅仁 副教授

國立台灣大學
土木工程博士
河道水力學、實驗水力學、流體力學實驗、工程圖學、水利工程畫



● 陳佳琳 助理教授

美國德拉瓦大學
土木工程博士
海域水動力學、中等水力學



● 張駿暉 助理教授

國立台灣大學
土木工程博士
水工結構設計、中等水力學



● 吳昶達 助理教授

國立成功大學
水利及海洋工程博士
工程數學、工程力學、近岸水動力學

(五) 國際兼任教授



● Prof. Peter Froehle

德國漢堡科技大學
水利及海岸工程研究所
海岸保護



● Prof. Zoran Vojinovic

荷蘭聯合國教科文組織
水環境教育學院 (UNESCO-IHE)
防洪工程



● Prof. Yasuto Tachikawa

日本京都大學
土木與地球資源工程系
水文系統模擬與預測

(六) 兼任教師

* 依姓氏筆畫排列

姓名	最高學歷	教授課程
尹孝元	國立成功大學水利及海洋工程博士	防災實務
王曉中	美國西比大學土木環境保健工程博士	防災實務、地區防災計畫
吳亭燁	日本京都大學都市環境工程學博士	颱風災害減災方法與技術
吳啟東	國立台灣大學土木工程碩士	海岸工程設計
吳嘉文	國立成功大學水利及海洋工程博士	水資訊概論、工程系統分析
巫孟璇	國立成功大學水利及海洋工程博士	防洪工程
李欣輯	國立台灣大學土木所水利組博士	颱風災害減災方法與技術
李維森	國立中央大學土木工程博士	颱風災害減災方法與技術
李哲璋	國立成功大學水利及海洋工程博士	水文學
顏沛華	國立成功大學土木工程博士	水文學、地下水、河海現場調查、水資源工程、發電工程
林宏奕	國立成功大學資源工程博士	高等地下水、實用水力學
林尉濤	國立臺灣大學土木工程博士	灌溉排水工程、灌溉排水特論
施義哲	國立中山大學海洋環境及工程學系博士	海事安全、海岸保護與利用
徐義人	日本九州大學工程學博士	水文特論、逕流模式解析
郭振民	國立成功大學水利及海洋工程博士	水文系統模擬與預測
陳俞旭	國立成功大學水利及海洋工程博士	土石流災害防救實務

姓名	最高學歷	教授課程
陳振宇	日本京都大學社會基盤工學博士	土石流災害防救實務
陳清田	國立台灣大學生物環境系統工程博士	灌溉排水工程、灌溉排水特論
陳陽益	國立成功大學土木工程研究所博士	高等流體力學
黃元照	國立台灣大學海洋研究所博士	海岸濕地復育與管理、海洋環境監測與生態調查技術
黃進坤	國立成功大學水利及海洋工程博士	河工沖刷及保護、動力學、明渠水文學、流體力學實驗、沖積河川
楊豐榮	國立成功大學資源工程博士	流域水土資源綜合管理、工程規劃與實務
楊道昌	國立成功大學水利及海洋工程博士	水文系統模擬與預測
楊承學	國立成功大學土木工程博士	材料力學
蔡元融	國立成功大學水利及海洋工程博士	土石流災害防救實務
蔡光榮	美國蒙大拿州州立大學土木工程博士	防災概論
蔡惠峰	美國愛荷華大學土木及環境工程博士	水資訊學、水資訊概論
蔡雅雯	國立成功大學土木工程博士	營建及管理
賴文基	國立成功大學資源工程博士	水土保持工程
賴泉基	英國伯明罕大學土木工程博士	中等水文學
臧運忠	國立成功大學水利及海洋工程博士	
李心平	國立成功大學水利及海洋工程博士	

(七) 職員

* 依姓氏筆畫排列

姓名	主要工作職掌
向乃琇	整潔管理、協辦服務學習等事務
李怡瑾	自災所之教、學務行政
林青愷	水利系之教、學務行政
林培榕	全系所網路管理、電腦教室管理
徐雪鳳	徐雪鳳公文傳遞、文書處理等事務
郭紋秀	海事所之教、學務行政及總務管理支援
黃冠華	全系所總務及財產管理、工程教育認證、系出版品與系友會行政
趙貴華	全系所圖書管理、主計行政、學位考試、離校手續
蔡世瑛	全系所教學、會議行政、獎助學金
盧貞君	水利基金會主計行政業務

水文分析新戰將

陳憲宗副教授



本系於民國一〇八年八月新聘陳憲宗博士為專任副教授。陳教授為本系系友，大學部85級、碩士班87級畢業，退伍後返回母校近海水文中心任職，工作期間考取水利工程技師執照；後於90年進入母系博士班就讀，95年博士畢業後留在水利系擔任博士後研究員、助理研究員、兼任助理教授等職務。陳教授於100年獲聘任教於逢甲大學水利系，歷任助理教授、副教授、教授、學分學程召集人、學位學程副主任、系友會總幹事等職；108年獲本系延攬返回母系任職。

陳教授研究領域包含氣候變遷、水文氣象、即時預報模式、機器學習方法應用等，歷年主持科技部計畫主題有：氣候變遷下劇烈降雨趨勢分析、短延時雨量繁衍與模擬、聖嬰現象與台灣乾旱之遙相關、台灣長期蒸發趨勢分析、熱島效應與對流降雨等；陳教授除在氣候變遷領域之

研究備受肯定外，應用機器學習方法進行即時洪水預報之成就亦為國內翹楚，例如支撐向量機在國內水利領域的研發應用為陳教授開啟先河，其研發之支撐向量機洪水預報模式在國際水資訊領域備受矚目。

陳教授研究成果深獲肯定，曾榮獲七次學術論文獎項，並榮獲中華水資源管理學會「優秀青年工程師獎」、台灣農業工程學會「優秀青年農業工程人員獎」。陳教授在教學及學生輔導亦有建樹，曾榮獲逢甲大學校級「教學績優教師」及校級「優良導師」之肯定，亦曾指導學生參加教育部氣候變遷實作競賽獲得佳績。

陳教授於母系任教的第一學期開授「明渠水力學」、「防災概論」、「專題討論」課程，詳細學經歷與學術著作可參見水利系網頁之個人介紹，亦非常歡迎系友蒞臨系館四樓陳教授研究室直接交流指教。

波浪試驗超主力

吳昀達助理教授

本系於民國108年8月新聘吳昀達博士為專任助理教授，其研究領域為實驗及計算流體力學，應用在海岸海洋工程。吳

博士的高等教育均在成大水利系完成，分別為大學97級、碩士99級，並於104年1月取得博士學位。吳博士的博士論文研究主要探討長波於近岸區的特性及其與結構物互制，研究方法包含高解析度的數值模擬及非侵入式的試驗量測，透過實驗及計算結果，進一步量化平均流與紊流場，並指出不同紊流模型之適用性。

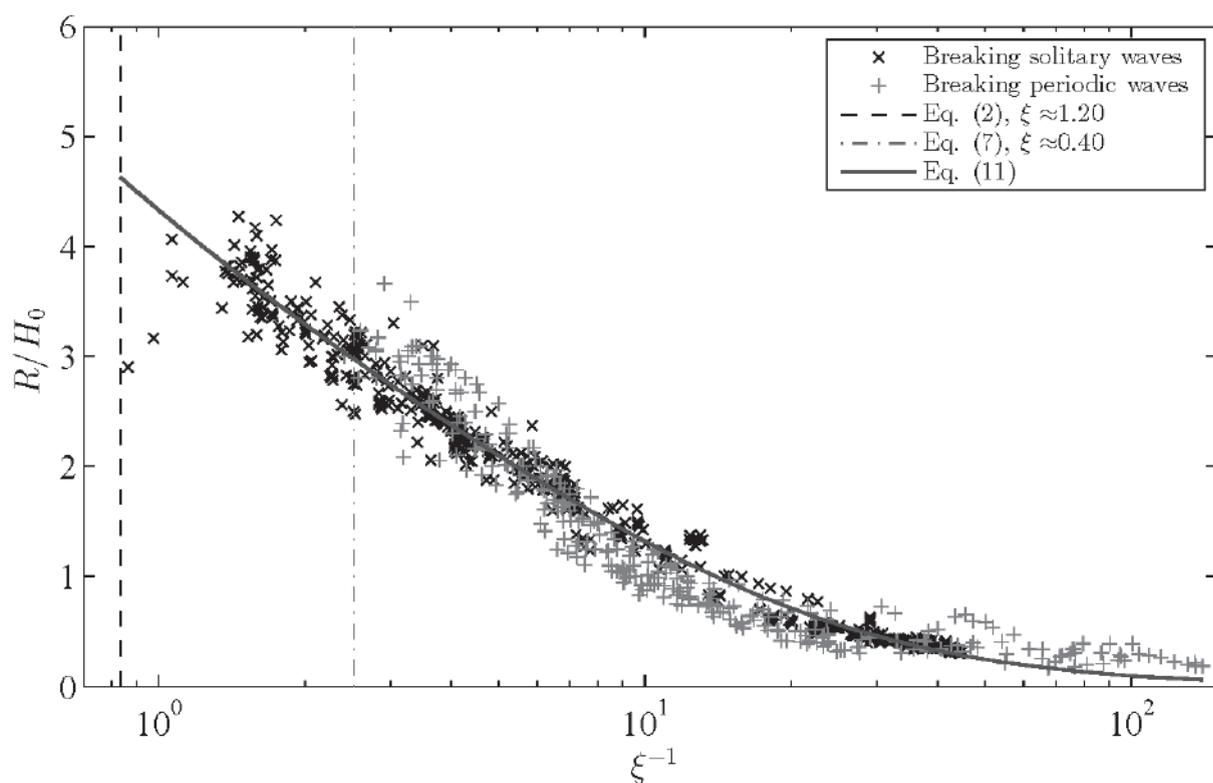
博士就學期間，吳博士獲103年度「科技部補助博士生赴國外研究」獎助，至美國德州農工大學訪學，期間專注研究基於影像及光學之精密水工實驗，如颶風尺度之波浪作用於離岸平台的流場及受力評估，至此其研究方向轉而著重於實驗流體力學。博士畢業後，吳博士於成大國際波動力學研究中心擔任博士後研究員，期間

主要研究海嘯長波於近岸區之減災工法的發想與評估、大尺度之長波溯升及礫石養灘的可行性分析等。

兩年後，吳博士於106年6月，進入新加坡國立大學土木工程系水利實驗室任職研究員，建立高解析度的流體力學實驗量測系統，並應用於泥沙輸送及生態海堤等研究計畫。期間主要研究為利用基於水波理論之碎波指標，擬合大量實驗量測數據，進而提出孤立波與規則波之通用溯升高公式（如附圖），該方法可進一步延伸至連續孤立波、不規則波及現場觀測數據的應用。

回到母系服務前，107年8月吳博士受聘為淡江大學水資源及環境工程學系助理教授，並於108年1月獲得科技部補助三年期研究計畫【潰壩式湧波通過光滑、粗糙及動床斜坡之試驗研究】。研究緣起為





海嘯於近岸區傳動及水動力特性，長久以來為海岸海洋工程學者專家所關注，然而實際海岸地形因地而異、組成複雜，過往研究假設地形表面為光滑表面之作法，實難重現實際海岸過程。該計畫主要目的係透過水工模型試驗量化潰壩式湧波通過不同類型斜坡之傳動、水動力及水體密度變化等特性，並建立多相流量測系統，用以探討摻氣及沉滓與水體互制之複雜物理現象。冀期將可釐清湧波之傳動、水動力等複雜物理過程，歸納實驗量測結果，提出通用之溯升公式，及找出影響水動力、摻氣、沉滓變化之重要物理因子。

關於吳博士的詳細介紹及學術著作發表，請參閱水利系網頁，而其研究室位於系館四樓，歡迎本系系友、師生與各界先進蒞臨指導。

貳、民國108年「傑出系友」



48級趙榮耀學長

趙榮耀學長，民國四十八年水利系畢業，五十三年畢業於日本東京大學土木與海岸工程學系碩士班，民國五十九年取得美國紐約大學海洋物理學博士學位，師承 Pierson 教授（即著名 PNU 波浪預報法的創始人），畢業後在美國紐約大學進行兩年科研工作後，隨後進入環境顧問公司，成為公司內首席海洋物理學家，在顧問公司工作十年後，趙學長進入美國紐澤

西州立羅格斯大學擔任副教授，教授流體力學以及波浪對溢油傳播之影響等內容。

民國七十二年，趙學長進入美國陸軍工兵師兵團的海岸工程研究中心，致力於波浪數值模擬預測、颶風引起波浪之研究。民國七十三年開始，趙學長轉換跑道到美國國家海洋暨大氣總署 (NOAA) 的美國國家海洋局 (NOS) 工作，隨後到國家氣象局 (NWS) 所屬的美國國家環境預報中心 (NCEP) 工作，專研美國海域之波浪預報工作，包含阿拉斯加海域、大西洋西北海域、太平洋東北海域，尤其是颶風興盛地區，如北大西洋海域、東北太平洋海域以及墨西哥灣海域等處，趙學長是美國研究颶風波浪之第一把交椅。趙學長於民國一〇五年八月退休。

趙榮耀自成大畢業後，到日本以及美國就學，與當代多位著名大師學習，如

我國的湯麟武教授、日本本間仁 (Homma Masashi) 教授、美國 Pierson 教授，知名學者的啟發，加上趙學長自身的努力，不成金也成銀。趙學長的研究以波浪為主，尤其是颶風（颱風）波浪，他在 NOAA 服務期間，編寫多本波浪預報技術手冊，從早期的示性波預報法，到近代從波浪能量的波譜來從事波浪預報，譬如著名的 Wave Watch III (WWIII) 波浪模式的研發，趙學長無役不與，且成果卓越。除了波浪研究之外，趙學長在海嘯與暴潮洪水的預測、海岸侵蝕、離岸發電廠的選址與設計等也都有深入研究。關於趙學長的努力奮鬥過程，可參閱本刊後文，由趙學長親自的回憶，想必那只是成功的片段，當代大師的養成絕非片文段語可以體會，但有一點可以確認的是，它起源於成大水利系。



48級許如霖學長

許如霖執行長於民國48年自成功大學水利系畢業，服完二年預官兵役後，隨即通過國家高等考試，取得水利技師執照及高等公務人員資格，並投入當時正在施工中的石門水庫工程建設。由於民國四十、五十年代間，台灣缺乏具有大型水庫建設經驗的工程人才，為了培育本土工程人才，當時政府乃考慮有關石門水庫工程的規劃、設計、施工與監造均採中美合作方式，由美方的工程專家擔任顧問直接指導國人邊做邊學習。許執行長乃在此環境下接受嚴格地培養大型水庫規劃、設計與施工監造的能力。當水庫工程於民國53

年完工蓄水後，許執行長又被留在當時成立的石門水庫管理局，繼續負責水庫的營運、維護管理工作，從此奠定了許執行長成為台灣極少數同時具備大型水庫規劃、設計、施工監造及營運管理的全能工程菁英。

於民國五十年代期間，政府為解決台灣南部嘉南大圳灌溉用水不足的問題，擬再推動曾文水庫工程建設，同時有感於當時能執行大型工程建設的工程人才有必要在台灣生根的重要性，當時政府乃積極催生成立工程顧問機構。此時許執行長認為自己在石門水庫管理局已完成階段性任務，乃於民國56年追隨當時在石門水庫的老長官顧文魁先生及程禹先生先到「中技社」加入曾文水庫工程規劃設計團隊，民國59年再到新創立的「中興工程顧問社」（簡稱中興社）任職，繼續為國家的大型水利工程建設效力。陸續參與完成的大型水庫有曾文水庫工程、榮華壩工程、明潭計畫的水里壩工程、翡翠水庫工程等，還

有其他大大小小的水利工程如新天輪水力發電工程、義興防砂壩、巴陵防砂壩、鳶山堰、直潭壩、青潭壩、台北市松山防洪堤防工程、基隆河整治工程、仁愛河整治工程等，其間也數度以水利專家身份奉派到印尼，提供水庫規劃設計（包括發電與引水）的指導。

「中興社」於民國84年為配合政府針對財團法人機構不許做營利業務的政策而進行改制，乃成立「中興工程顧問有限公司」（簡稱中興公司）承接原「中興社」的所有工程規劃、設計、監造業務以及大部分工程人員，原「中興社」乃改變原宗旨，不再辦理工程規劃、設計與監造工作，而改以土木水利工程技術研發、技術服務與推廣、人才培育等工作為主。許執行長在「中興社」（59、84年）的25年期間由工程師逐步升為副理、經理到水工總工程師；「中興社」改制後轉到「中興公司」擔任副總經理，並先後兼任「中興工程科技研發基金會」（簡稱

中興基金會)的副執行長(85/8/1~88/8/31)與執行長(88/9/1~93/1/30)等職；民國88年又從「中興公司」調回「中興社」擔任副執行長(88/3/1~89/8/13)及執行長(89/8/14~93/1/30)。民國96年自「中興社」退休後再轉專任「中興基金會」執行長，全心負責督導土木水利工程技術與知識的推廣、普及化與人才培育等工作。於民國97年5月23日從「中興基金會」退休。

許執行長的工作態度非常嚴謹認真，可以說是拼命三郎，他將畢生奉獻在國家重大水利建設上，同時晚年在督導技術研發、推廣、普及化與人才培育上也做出很大的貢獻。在退休前為了工作，時常不分晝夜，幾乎沒有時間生病，退休後由於過去的勞累，身體開始出現狀況，當年翡翠水庫施工期間，許執行長到工地視察時，在霸座處理廊道內遭落石擊中，傷及腰椎，退休後舊傷復發導致不良於行，心情鬱悶，未料後來又發現肝病變，由於快速惡化，以致救治無效而於民國108年10月

11日往生，讓家人及所有親朋好友與同事均緬懷不捨。





53級蘇士敦學長

蘇士敦學長，民國五十三水利系畢業，五十九年在美國科羅拉多州立大學取得水資源工程博士學位。蘇學長畢生獲獎無數，他也曾擔任美國土木工學會國際水利水文會議大會主席以及華美水利學會會長等要職。

蘇學長於民國六十年就開始進入水利工程相關的工作領域，首先進入位於美國波士頓的史頓威博斯特公司 (Stone & Webster Engineering Corporation)，在此擔任六年的水利工程師。民國六十六年進入美國威斯康辛電力公司 (Wisconsin Electric

Power Company) 擔任計畫經理。民國七十年進入了美國圖德工程公司 (Tudor Engineering Company) 擔任資深工程師，累積了多年豐富的專業水利相關工程經驗，蘇學長在工作上的敬業精神及勤奮不懈的毅力，皆深受業界各方的肯定。民國八十一年，蘇學長進入芝加哥市的哈札工程公司 (Hazza Engineering Company)，它是美國中西部地區一流的水資源開發公司，蘇學長擔任公司副總裁並兼任亞洲區的經理，蘇學長任職期間，參與多項重大工程，像解決芝加哥市遭受極端降雨時，多餘的水（包括污水）被倒入芝加哥河或密西西比湖的方法並進行研究，另外還有像丹佛供水，弗吉尼亞州巴斯鄉村的抽水蓄能計畫以及阿拉斯加州蘇西特納的水力發電項目，以及設計和建造北美最高的堆石壩，民國八十二年獲得美國土木工學會傑出服務獎（舊金山區），八十四年獲得哈札公司的傑出服務獎。蘇學長的卓越表現受到美國軍方重視，民國九十一年起擔任美國陸軍工程師兵團南太平洋區水

資源及海岸工程主管，完成了美國陸軍工程兵團的幾次領導培訓，民國九十二年獲得南太平洋分區和美國陸軍工程師團舊金山區的年度工程師獎，民國九十四年獲得美國陸軍協會 (AUSA) 頒發的傑出文職人員獎。

蘇士敦學長可說是將一生都奉獻給水利工程，深獲美國民間與官方的肯定，獲選美國土木工程學會 Fellow、水資源工程師 Diplomat 的 生會員殊榮，專業的學養及敬業的精神著實令人尊崇。

蘇學長於民國六十年就開始進入水利工程相關的工作領域，首先進入位於美國波士頓的史頓威博斯特公司 (Stone & Webster Engineering Corporation)，在此擔任六年的水利工程師。民國六十六年進入美國威斯康辛電力公司 (Wisconsin Electric

參、畢業10X年班級



我的求學及成長之旅

48級趙榮耀 寫在60周年系慶

負責編輯第四期水利系友會刊的董東璟教授九月初邀請我寫一篇畢業60年的回顧。那時我糊裏糊塗的答應了。等到九月中參加在德國 Frankfurt 舉行的世界台灣同鄉會合會以及隨後的德荷比盧四國旅遊後，想著手寫作時才發覺60年前的往事不知從何處起筆。往昔的情景已如一片煙

霧在記憶中隨著歲月越來越模糊了。雖然如此，但一旦打開回憶之窗，立即躍現於我眼前的是三位我終生感恩懷念的師長的身影，這三位是在我人生最重要的求學及成長階段影響我最深的師長。他們是湯麟武、本間仁、以及 Willard J. Pierson，F 教授。雖然後兩位跟我在成大的求學過程沒有直接關係，但卻是湯老師播種在我身上的幼苗的澆水施肥者。我寫這篇短文主要的目的是想與大家分享一個事實，就是一當一個平凡的學生得到師長無盡的關懷及指導時，不成金也成銀。」

記得進入大三後，以工讀生的身份在郭金棟教授（當時是助教）的監督之下，做一些有關台中港水工模型試驗的打雜工作。從造波水槽的玻璃壁描繪海岸沙灘斷面，到調整測波儀的精確度等，雖然單調又費時，但看沙灘隨著時間的進行在



→ 趙榮耀 2012/01/18 攝於烏山頭水庫旁。銅像是八田與一 (Hata Yoichi)，台灣水利工程之父。他是嘉南大圳設計者及烏山頭水庫建造者 (1919-1930)。1910 東京帝大土木科畢業。(https://zh.wikipedia.org/wiki/八田與一參照)

變遷，卻感興趣盎然不覺得疲倦。接著就是湯教授（當時是客座副教授）來到本系授課講從未聽過的「海岸工程」課程，讓我大開眼界，有如魚得水之感。我從小就喜歡玩水，小學時的嘉南大圳和中學時代的台南安平海邊是我常去游泳玩水的地方。那種水流從身上滑過去的快感，真是無言可喻。這也是我選擇大專聯考工程科系時，我「冒險」只選了省立工學院（成功大學前身）剛剛成立的台灣唯一水利工程系（於一九九五年成立）的原因。傳統的水利工程很少談到海岸有關的海象、氣象以及災害的防護、資源的開發等等，如有也只觸及皮毛，所知有限。湯老師是當時台灣海岸工程界的先覺者，學識及經驗最豐富的一位。得到他的啟蒙和鼓勵，加上我對海的喜愛，我才決心從事有關海岸工程的工作。是時有位日本學者名叫井島武士 (Jijima Takeshi) 博士受邀來協助測波及修建台中港平面水工試驗模型。他當時是日本港灣技術研究所的波浪、漂砂研究室室長，東京大學出身，有空我就跟他打

聽日本海岸工程的情況以及討論觀測波浪的方法。他建議我去東大本間仁 (Homma Masashi) 教授處深造。經由湯老師及井島先生的推薦，我很快的得到本間仁教授的接納，還答應給我獎學金，讓我不必去打工賺錢交學費及支生活費。就我所知，當時在日本外國留學生中是很少有此待遇的。

大學畢業，當兵後，本來是被派去基隆港務局服務（另外一位同學是賴淵光，後來成為台中港的總工程師），但我辭職沒去。經湯老師的介紹，去了成立不久的雲林海埔新生地開發處從事台西一帶海岸水文資料的觀測及收集（另外一位同學是吳俊謙）。一年後，民國51年2月我就搭貨船前往日本了，臨別之前還去吃湯師母拿手的水餃子，同時拿湯老師給他朋友佐藤清一 (Sato Seichi) 日本建設 Consultant 會社總裁），要他照顧我的信。之後沒再見面，一直到湯老師退休到美國與家人團聚，我才有機會去拜訪，那已是接近三十

年後的事了。見面時湯老師還送我本間仁監修的海岸環境工學一書，還說所有的日文書籍以後會留給我。湯老師晚年受洗成為基督徒，我曾寄給他一篇反駁一位牧師的講道內容的文章請他評論，可是他沒有回應。

從基隆到神戶，大概是三夜四日的船程吧，起初風平浪靜，看著從東方慢慢昇起的太陽，真是美景當前心曠神怡。但隔天，風浪愈來愈大，大浪打上甲板，六千噸的船隻上下左右搖晃不定，坐在餐桌上吃東西的乘客愈來愈少，最後只剩下我一人忙著抓住餐桌上滑來滑去的食物，其餘都躺在床上不敢下來，慶幸自己身體健壯，又受過陸戰隊訓練，能撐得住，但也為時不久，最後一天也禁不住嘔吐起來，對大自然的威力油然感覺到又敬又畏。

到了東大，本間教授把我安置在進入他辦公室的通道上。雖是通道但佔地不小，桌椅書櫥俱備，而且很安靜，唯我獨

尊，無人干擾。缺點是通道是他進去辦公室必經之路，無形中釘著我的行蹤，有時我不在那裡看書，他會打電話問當時擔任助教授的堀川清司 (Horikawa Kiyoshi) 我是否在研究室工作。好處是我有問題討教時，可以登堂入室，直接叩門進去，他也會放下手上的工作回答我的問題，不用事先預約。就這樣，經過六個月的準備，考進研究所（大學院），成為大學院工學系研究科土木工程專門課程的研究生。印象中在教室上課的時間並不多也不很難，倒是準備應付專題研討最感吃力緊張，其餘的時間就用在各種模型試驗和實地海岸工程設施的規劃，構造物設計條件的決定上，大都是公司或地方政府委託的研究工作。暑假期間去九州大分縣沿岸工業區開發局協助別府灣海象氣象的調查，以便決定沿岸工業區防波堤的設計條件。隔年再去時，剛好有颱風掃過別府灣，我堅持要在已完工的堤防邊拍消波塊是否移動的影片，有兩位工人只好用粗繩綁在我腰間，遠遠拉著我，讓我冒著強風大雨走

到岸邊拍照，那部記錄影片以後就儲存在研究室，如今是否還在不得而知。他也派我去面臨日本海的新潟海岸用經緯儀 (Transit) 改造的日視定點波浪追蹤記錄與水壓式波高計測試記錄（兩種儀器都是井島博士的發明）的比較，並收集附近氣象海象資料，來分析離岸佐渡島如何遮蔽外海波浪從而改變新潟沿岸的波浪特性，做為設計護岸構造之用。這些室內外的研究工作使我有足夠的資料去完成我的修士（碩士）論文（民國五十三年取得），順利的晉升博士課程班。當時湯老師介紹的佐藤先生問我要不要去他的公司工作，他還說會幫我辦理入日本國籍的事。我婉拒了，但我介紹我的成大同學黃哲雄去，他在該公司工作一段時間後，就在千葉縣成立顧問公司自己當老闆。

雖然本間先生在我的研究工作上安排得相當緊，但也有輕鬆有趣的一面，有幾件課餘趣事讓我至今難忘。頭一次要去九州大分縣實習之前日，他送我一瓶日

製サントリ威士忌，囑咐我若晚上看書後睡不著，就可以喝一小杯輕鬆一下。另外他也介紹我去拜訪他在土木研究所時代的同事松尾春雄 (Matsuo Haruo) 先生。松尾先生後來回去母校九州大學當教授，退休後到大分縣的國立工業高等專門學校當校長。松尾先生是日本無教會主義派的基督徒，禮拜天我就去他家裡一起做禮拜，但總覺得單調無味。我不曉得本間先生為何介紹我去見他，回到東京後我才意識到他似乎在暗示我，要開放心胸欣賞別人的信仰觀點。在大分的工業高等專門學校門口有一石碑，刻著三字拉丁文，意思是「愛能克服一切」，那就是松尾先生教育他學生的基本信仰。本間先生也邀我去他的教會（東京目白町教會）做禮拜，會友大多是五六十歲以上，禮拜後有練唱讚美歌，我曾無意中說他們唱得有氣無力，熱情不足，他就叫我帶領他們唱。那時刻是我每個禮拜最快樂的時間，一則有一位年輕漂亮的牧師女兒彈風琴伴奏，一則看到那些老人家面帶笑容，天真地張口歌唱，雖

然音調不很準確，另外看到本間先生一面掃地一面也在唱，更妙的是練習完後他就「犒賞」我一起去料理店吃中飯。另外值得一提的是，當時我也跟已退休的NHK管絃樂隊的首席小提琴學琴，有一星期天下午在山葉鋼琴會館舉行學生發表會，我預先跟他說我不能去教會，當天下午雨很大，聽眾不很踴躍，等我上台時，我竟然看到他遠遠地坐在後面，好像不想讓我看到似的，散會後我也真的沒看到他。不久，小提琴老師要退休不教學生了，他建議我去考上野音樂大學的夜間部術科部，我去詢問報考資格，他們一知道我在東大念書，就說需要我的指導教授同意書，我猶疑地告訴本間先生我有興趣去試試，他一聽馬上寫了一封允許的信，說不會妨礙我東大的學業，結果我真的去考了，但名落孫山，可能是我技術太差不然就是考官要求的程度太高。先生一聽我落榜，他開玩笑著說：「おめでと〜」（恭喜），緊接著解釋說如果我真的考上，兩邊跑可能會要了我的命。

博士班第一年首要工作是浮動式防波堤的理論解析和消波效果的模型試驗，以及為近岸魚類養殖而設的實地浮動防波堤的效果檢驗（設置在岡山縣一小島）。寫完報告，接著就是整理在新瀨海岸及佐渡島收集到的資料，以驗證從理論演算的佐渡島遮蔽外海波浪的效果，結果發現不能利用當時流行的單一示性波（有義波，The significant wave）的觀念來決定遮蔽效果，所幸當時以波譜（The wave spectrum）來描述實際海浪的特性已被海洋學家廣為採用。那時候，有關風浪波譜成長、傳播的理論研究以及實用的推算方法如雨後春筍的出現，最有名的就是民國四十四年以 Willard J. Pierson, Jr. 教授為首所提出來的劃時代風浪波譜推算法，即所謂的 PNI 方法。我應用該法中所提出的波能角度分散函數就能比較準確的估計佐渡島的遮蔽效果，研究結果曾於民國五十五年發表在第13回的日本海岸工程講演會。這項研究激發了我對如何從波譜的觀念去知悉風浪的發生、成長和傳播的物理特性

以及電腦演算程式產生了莫大的興趣。我把希望朝這方向去做研究的意向告訴本間教授，他建議我去紐約大學 Pierson 教授那兒研究一兩年再回來完成博士課程。不久，堀川先生告訴我，Pierson 教授要去京都大學參加會議，並催促我去見他，於是我趕快帶著剛翻譯成英文的“Sheltering Effects of Sado Island on Wind Generated Waves off Niigata Coast” 坐上新幹線去會面。承蒙他修改我的英文，並答應回美後替我辦理手續。那篇英文論文於民國五十五年發表在英文版的日本海岸工程期刊第九期，不久我就接到 Pierson 教授寄來的紐約大學氣象和海洋研究所助理研究員的聘書。

我於1966年12月12日到達紐約，這次是乘坐飛機，口袋裡只有一百多塊美金，其中一百塊還是堀川先生借給我的。深夜從甘迺迪機場搭乘巴士到曼哈頓下榻YMCA，離開結婚還不到兩年的妻子和剛四個月的女兒，人地生疏，孤零零的呆在

YMCA 老舊的房間裡，不覺悲從中來，不禁反問自己，這是何苦來哉？值得嗎？

翌日，打起精神乘坐地鐵到紐約大學的氣象和海洋學系報到。我還記得 Pierson 教授的頭一句話是：「How do you like New York subway?」我老實地告訴他「Comparing with Tokyo subway, your subway is noisy, dirty and old」。他笑著說，「Yes, I agree」。接著就帶我去見仰慕已久的 PNI 方法的另一位作者 Gerhard Neumann 教授，也見到了從東大來的海洋學客座教授 Hidaka Koji（日高孝次）。然後他帶我走了約二十分鐘的路去校外的 Geophysical Sciences Laboratory 會見他指導的研究生，有本地的、有從歐洲來的、日本來的，也有一位從台灣來姓張的女生，最讓我感到驚訝的是，研究生中也有天主教神父。他另外有幾位助手，有數學、物理、電腦專家和技術工人，那位專心在學習波浪數值預報的日本留學生 Inoue（井上）借宿在附近，剛好還有一間

房間空著，我就租進去暫時安定下來了。

因為我想有機會拿到東大理科碩士學位，所以除了在電腦知識及波浪數值計算模式的改進鑽研外，還上了海洋、氣象，以及其他地球物理課程。如此經過一年多的學習，一切進行順利，正想開始整理成果回東京大學時，有一位台灣來的留學生好心地警告我說：「你罵國民黨，同情台獨的言論已被記錄下來，不僅如此，你在日本時拒絕大使館勸誘加入國民黨接受獎學金之事，以及參加遊行示威，抗議蔣政權特務綁架一位柳姓台灣獨立運動者回台的行動，也已一一登記在案，回去日本可能會有麻煩。」我本來就不屑於日本政府的軟骨頭，閉著眼睛讓蔣獨裁政權明目張膽的把人帶走。一則不想遭到柳姓學生同樣的命運，加上知心的本間仁教授也退休了，正在猶豫不決時，我將情況告訴 Pierson 教授，他叫我留下來完成博士課程不必回日本，於是我寫了一封說我決心不回東大完成博士課程的信給堀川教授

（他已升任正教授接替本間教授的職責），同時還夾著還給他的美金 100 塊。我心裡很難過，深覺辜負了他的期待。我在東大的朋友來信告訴我，堀川先生很生我的氣，因為「趙君事件」，他在大學院工學系教授會議倍受指責，還好，後來經過東大前輩白石直文（Shiraishi Naofumi）博士的斡旋，有機會一起進餐才得到他的諒解（那時堀川先生已從東大退休在崎玉大學當教授，我也已經在 NOAA 任職）。

就這樣我留下來了。當時的 PNI 方法只注重深海的風浪波譜推算，對風浪在大陸棚的特性並沒多加注意，Pierson 教授建議我從事這方面的研究，特別是有關長距離湧浪傳播特性及 Caustic（聚交線）的形成和其影響區內的波浪解析。我欣然接受，寫了具體的博士學位計畫書，得到以他為首的四位博士論文指導教授的同意，也得到了美國海軍研究所 ONR 的資助。其他三位博士論文指導教授分別是 Neumann 教授（海洋環

流專業)，Posmentier 教授（海洋升學專業）以及 Ludwig 教授（Mathematics，Courant Institute of Mathematical Science）。其實 Pierson 教授早在 1951 就用模型試驗做過因波浪交叉引起的 caustic 現象，他的模型曾長時間展示在美國陸軍工兵團海岸工程研究中心（U.S. Army，Coastal Engineering Research Center）大樓的玄 供人欣賞。我在 1970 年 6 月通過論文口試，獲得博士學位，並於 1971 年 4 月榮獲“New York University Founders Day Award”。論文題目是“*The Theory of Wave Refraction in shoaling Water, Including the Effects of Caustics and the Spherical Earth.*”我還記得離開紐約大學後有幾次 Pierson 教授坐飛機飛過 New York Bight，還會打電話告訴我說：“*I saw your caustics over the Hudson Canyon!*”，真是好貼心。

歲月如梭，轉瞬之間 60 年的時光過去了。我們這一班的同學有的已離開人

間，有的疾病纏身移動不便，有的不知在那裡。正如舊約聖經所記：「我們一生的年日是七十歲，若是強壯可到八十歲；但其中所矜誇的不過是勞苦愁煩，轉眼成空，我們便如飛而去。」（詩篇 90:10）。回顧過去，我何幸能得到三位既專業又有靈性（spirituality）信仰的師長有形無形之間無私的教誨，引導和關愛，不僅幫助我即便在陰暗孤獨的角落，也能在隙縫中感受到隨著光線穿透而來的暖意，而克服一切「勞苦愁煩」，也讓我在未「轉眼成空如飛而去」之前，還能有機會感恩過去，珍惜現在，盼望將來；人不一定要擁有很多，只要能滿足所有，就能感到滿滿的幸福。但願時光倒流或將來有一天能再見到他們，當面表達衷心的謝意。此時此地，我懷著一個美好的回憶，鞭策自己去效法他們的風範做些榮神益人的事，來走完人生的旅途。



From 1955 Hydraulic Engineering of National Cheng Kung University (NCKU)

洪鼎侃 Tin-Kan Hung
University of Pittsburgh



I was so happy to celebrate the 59th Hydraulic and Ocean Engineering Anniversary last year in Tainan. In particular, I am an admirer of Professor/Vice President 歐善惠 (Shan-Hwei Ou) for his teaching, service in the department and alumni over 4 decades, also for his dedication to NCKU. His devotion and success were paired and matched by the distinguished accomplishments of Professor and President 黃煌輝 (H. H. Hwang). They carried the torch of our teachers to educate hydraulic engineers in the last four decades and furthered the vision and mission of Presidents Yen (閻振興), Lo (羅雲平) and Nee (倪超) to the present status of NCKU. While I am not able to celebrate the 60th

anniversary in Tainan, we all have the same origin: the NCKU Hydraulic Engineering.

I was somewhat surprised and happy when being accepted to the first class of Hydraulic Engineering in 1955. It marked the beginning of my dream to become a hydraulic engineer. From 1955 to 1959, we had the fundamental courses for hydraulic and civil engineers. Some of our text books were in English. They covered physics, chemistry, calculus, differential equations, hydraulics, strength materials, water power and flood mitigation. On the freshman Chinese, our professor emphasized on Chinese culture and value. They are indeed good for character development. In the summer of the sophomore year, we



Visiting Professors Fong-Chin Su and Pao-Shan Yu.

had opportunity for engineering training with the department programs. I joined the Engineering Surveying Team for an irrigation canal development. It was a good field work under Professors 周龍章 & 史惠順 . We were dispatched by truck to various sites early in the morning to engage in engineering surveying over the hills. Carrying equipment we walked back around sunset for shower and dinner. I realized that in difficult situations a dependable transportation is on foot. The physical endurance made me ready for our ROTC military training two years later. These two experiences strengthened me for a much labor laden job (3 p.m. to 3:a.m.) as a busy boy (70 hours a week) in Los Angeles in the summer of 1961. The income was prepared for living expenses in my first year graduate study.

My 1958 summer training was to work for an irrigation project in 員林 working from a field surveying to the design. Seven of us from NCKU and Taiwan University were under the supervision of an engineer sponsored by 農復會 . We were thrilled about getting \$NT 900/month in 1958. The internship was concluded with a bus tour from Taipei to Kaohsiung basically for visiting various hydraulic projects. In our senior year, all our teachers remained demanding and became sociable when we graduated. They were interested in

our future, especially for those who were thinking of graduate study abroad. Their recommendation letters were important for me to get a tuition-ship from the University of Illinois (also from the University of California at Berkeley). Before leaving for the U.S. I visited President Yen in Taipei. He advised me to focus on fundamental hydraulics. I did not quite understand until I began my PhD education at the University of Iowa in 1962. At NCKU, many of our undergraduate courses were taught by Prof. 王叔厚 and I did learn a lot from him. Professor 范平章 lectures were inspirational; he loved to show 2 or 3 methods especially by inspection to obtain the solution for an ordinary differential equation. Professor Lin' s (林柏堅) course of structure engineering was tough and highly respected. 鄭厚平 老師 offered a course on dam/reservoir engineering and mentioned Prof. Ven-Te Chow (周文德) a rising star at the University of Illinois publishing a book on Open Channel Hydraulics. 薛履坦 老師 lectured open channel design and flood mitigation. He selected materials from ASCE publications and I was asked to make blue ink copies for the class. Professor 湯麟武 introduced mathematical analysis for ocean waves. All these courses were good for us to think when facing an engineering challenge. The habit of thinking began to develop year ago at 建國中學 and 師大附中, especially my make-up exam for algebra

at 建國 Middle School. Preparing the exam for algebra of 易緒瑾老師 inspired me to change my learning habit. Prof. Raymond T. Y. Yeh who also took the make-up exam ended up as a distinguished professor at University of Texas in Austin and at the University of Maryland. We might not have made our academic career should we not have experienced failure, then learned by in-depth study and passed her examination in 1951. In recent years, we had many happy days when visiting 易老師 in Taipei.

Sharing some of my experiences is primarily for students who are searching for their interest and career. I began my M.S. education in civil engineering at the University of Illinois in the fall of 1961. It was a very challenging first year in the U.S. The new topics covered dynamics and vibration, structure analysis and steel behaviors, advance calculus, linear algebra, complex variables, dimensionless analysis and model laws. The distinguished civil engineering department was well known, especially Professor Newmark's accomplishments and his methods. I completed M.S. education and joined the renowned Iowa Institute of Hydraulic Research in the fall of 1962. My research project was to seek for numerical solution of the Navier-Stokes equations. The project became shining when a laminar vortex was obtained from my computer program in

1963. A mile stone paper on "Dynamics and Heat Transfer in the van Karman Wake of Rectangular Cylinder" was published by Harlow and Fromm of the Los Alamos Scientific Laboratory in 1964. J. E. Fromm asked me if I could join him to develop numerical weather forecast at IBM in 1966 just after my acceptance of continuing my activities at Iowa as a research engineer for a year. Professor George Bugliarello offered me assistant professor to develop biological flow and bioengineering at Carnegie-Mellon University in 1967. This venture suited my interest and capability very well. Computational fluid mechanics was novel and remained useful for studying blood flow processes which are complicated and difficult for measurement. Gradually, I formulated various forms of the basic equations to simulate laminar vortices in pulsating flows, flow with moving boundary, peristaltic flow and transport, microcirculation and particle flow, membrane oxygenation and flow in oxygenators. Some of them were my challenges when I joined the school of engineering and neurosurgery of the University of Pittsburgh in 1975. Dr. Maurice S. Albin got me interested in biomechanics of spinal cord injury. A few novel ideas resulted in major NIH grants for animal models along with in-vivo measurement of viscoelastic properties of cats' and dogs' spinal cords. Other grants enabled me to study blood flow past heart

valves and through stenosis, 3D pulsating flow processes in curved arteries, membrane oxygenation, fluid dynamics of balloon pumping, nonlinear hydrodynamics on dam during earthquakes, reservoir sediment dynamics on dam hydrodynamics. These grants enabled me to recreate 8 NCKU students, one from the National Taiwan University and 2 from Beijing Tsing-Hua University for their PhD degrees in civil or mechanical engineering at the University of Pittsburgh. Dr. Guan-Liang Chang (張冠諒) returned to NCKU to develop biomedical engineering. Dr. Bang-Fuh Chen (陳邦富) joined faculty in ocean engineering at the National Sun Yat-Sen University in Kaohsiung. Drs. Mou-Hsing Wang (王茂興) and Sue-Jen Wu (吳素貞) played significant roles at 中興工程, and Dr. Kao-Chyang Chang (張國強) continued to dedicate himself at the Taiwan Water

Resources Agency (水利署). Three of my PhD students at Carnegie Mellon University distinguished themselves at Pittsburgh, Iowa and Columbia, one serving in industry.

Looking back I was lucky and blessed by learning from my teachers and mentors, especially Drs. Hunter Rouse, Enzo O. Macagno, George Bugliarello, and Maurice S. Albin for their vision, support and friendship. I was surprised that my photo was included in a book: *Hydraulics in the United States: 1776-1976*. In the last decade, I had opportunities to work with students and faculty at NCKU, NSYSU, Singapore and England. The interaction and combined forces are synergetic and refreshing. My recent collaboration with Prof. Fong-Chin Su (蘇芳慶) and NCKU students appeared effective and productive, making me feeling great especially I was graduated from the NCKU Hydraulic Engineering in 1959.



George Bugliarello



Tin-Kan Hung

hemodynamics were produced by this group in the next ten years, in the course of which Bugliarello assumed the deanship at Chicago Circle (and more recently the presidency of the Polytechnic Institute of New York).

The photo is from Dr. Hunter Rouse's Book: *Hydraulics in the United States 1776-1976*.

走過五十年——從水利到隨意

58級郭秀吉專訪

訪談人（電訪）：李培辰

撰稿人：李培辰

半個世紀的聚首，人生能有幾個五十年？今年的系友回娘家，是五十八級水利畢業的學長姐五十年後的相聚，對他們而言，如今的五十年很像是轉眼間，很短卻很充實，這些學長姐都是在公務體系、顧問公司、學術界擔任過最高職務，多數同學已放下手上工作享受退休生活。

我們透過電話訪問到郭秀吉學長，郭學長現在住在台北，幾年前剛結束海德工程顧問股份有限公司的董事長工作。雖然已經畢業五十年，郭學長與成大水利連結密切，這幾年都有擔任財團法人成大大水利海洋研究發展文教基金會的董事，所以回來成大對他來說就像回到另一個家，非常熟悉並無陌生感。

郭學長跟大家一樣，大學生活是非常的充實的，在課業上，由於授課系上老師都十分認真，所以學生們也都認真苦讀，學長也分享了一張他們班在就系館旁造波水池的合照，當時的這個造波水池位置是在現在環工系卓群大樓所在地，最早的水利系館也在重建的過程中成為歷史，在大四畢業時，五十八級的同學也與林柏堅老師合照留念，這張照片從現在看來真的非常有意義。後來郭學長從成大水利學士畢業後，繼續攻讀研究所，並在郭金棟老師指導下擔任助理及研究生，郭金棟教授那是在系上是人人敬畏的，而在論文題目上，也做跟海洋波浪、海洋結構物相關研究。除了過去系館後方的實驗場，也會至台南水工試驗所進行實驗，回憶起當時在水工所實驗的玻璃水槽，在不同斜率下的海灘上，生成不同週期、波高的波浪，經過淺化效應，量測碎波時的水深與碎波時的波高，供台灣西海岸各地推算碎波地點及碎波形態之用。研究生的生活或許是這麼的樸實無華且枯燥，郭學長說當時生



← 油畫處女座：廟會



優異甲級論文。

取得碩士學歷之後，郭學長曾至美國留學，回國後到中油就職，從事海域石油探勘相關工作，而十五年的年輕歲月為能源領域而奉獻。離開中油後，郭學長成立海德工程顧問股份有限公司，對於台灣河川、海岸、港灣及海域工程做規劃設計、施工管理、與品質保證，他驕傲的說他所成立的顧問公司在這二十五年中培養了許多成大學弟妹進入產業，大家一起為海洋工程領域貢獻一份心力。如今，郭學長已退休，與自己的老婆會在空閒時間到處走走，依舊對這個世界帶著好奇心，而自己的兒子也當了爸爸，有了孫子的郭學長，平常就與家人快樂隨意地享受生活，幸福且美滿。

活除了在學校玩牌與撞球，課業與研究壓力是很重的，但也因為每天都工作十六個小時，才能培養出優異的專業能力，並在後來職場上受用無窮。郭金棟老師對於郭學長來說是亦師亦友，在老師帶領下勤奮向學，從早認真到晚上，同研究室的同學也都是工作到郭金棟老師下班才敢回家，當時所著作的論文也都獲獎台灣水利

活到老，學到老！郭學長也用空閒時間培養其他興趣，五年前開始學習畫抽象畫，學長自謙的說自己的抽象畫，仍有很大的進步空間，也很熱情跟我們分享他學畫的過程，而我們也從學長分享的

照片中，看到學長精心繪畫出的抽象畫，其中一幅是學長在油畫學習上的處女座，在描繪廟會熱鬧的場景，所以用的色彩及構圖令人印象深刻。除了繪畫以外，日常期間，學長仍不忘在工程界有所幫助，在顧問公司擔任顧問提供工程上的意見及幫助。



→ 郭秀吉學長與和內人蘇若真於土耳其坐熱汽球



↑ 同學與林柏堅老師攝於舊水利系館



↑ 攝於舊系館旁造波水池

畢業五十年是半個世紀，這五十年間台灣已有很大的改變，而當年從成大水利系畢業的這些學長姐，多數都已到了退休人生，但他們五十年來，為台灣水利及海洋工程領域做出的付出，這些專業技術都是經過日積月累的，也因為有學長姐的努力，後幾個世代的人才能在一定基礎上繼續進步。雖然經歷很多年，大家都各奔西東，但回歸初衷，大家每年最期待的還是回到母校，系友回年家的時刻，可以重溫年輕時期的回憶，並再一次與當年一起熬夜苦讀、追夢玩樂的老朋友聊聊近況。

從成大大年輕小夥子走向海洋 政策制定

畢業40年日68級蔡清標專訪

時間：民國108年10月22日

地點：高雄市海洋委員會

訪談與撰稿人：王敘民、張雅婷



悠悠一見，從成大水利系畢已四十年，當年從基隆轉學南下，踏進成功校園那位生氣勃勃的青年，如今已是氣宇非凡的行政院海洋委員會副主委蔡清標教授。來高雄拜訪蔡副主委的這天下午，副主委剛開完2020首屆國家海洋日籌備會議，桌上還有多份公文未核，稍晚還得出席主持海洋工程學會理監事會議，忙到席不暇暖，好不容易騰出一個空檔讓他走入回憶的時光機，溫習學生時代的燦爛光輝。

當年的成功校區坐落著許多四合院系館，有電機系、化工系、土木系。。。水利系的獨棟建築坐落於土木系與建築系之間，雖稍老舊，但系館前有數棵代表著成大校徽的巨大鳳凰樹，環境卻也著實悠美。傍晚時分，蔡副主委都會跟著同學，甚至老師，到系館前的成功操場慢跑，當時的他們怎會想到腳下的綠地今已成為雄偉的新式建築，運動場上的吶喝加油聲不將再，留下圖書館的書卷香氣薰陶新一代學子。

回憶起大學時的必修課程，水文學由時任水利系系主任劉長齡老師任課，內容非常精彩，但如不事先預習還真聽不懂；由歐善惠老師所教的流體力學，還不到幾周就進入流體動力學，最後甚至教到邊界層理論。除了水利相關學科，土木專業，例如道路工程學、房屋設計也被納入課表中；而結構學，楊春生老師就教了用矩陣方法解析初階的結構動力，在國內普遍都以結構靜力學為主的教學方式，只有當時我們的老師特別用心，把學生的力學程度往上推進。

民國六十年代的成大校園，學生大都騎腳踏車，車籃裡放著的是精裝本教科書，充滿大學生應有的氣息，成大學生們大都非常勤奮向學，那種盛況是圖書館早上六點開館，六點十分可能就沒有位置的情形，上課也都搶著坐教室前幾排，並自行成立「考古委員會」網羅各屆考古題。記得當年的工程數學用書是《Kreyszig: Advanced Engineering Mathematics》，教

授我們的涂盛文老師就專於這本，讓學生勤練例題、習題，卻也讓我們練就一身的實力。蔡副主委常與造船系（今日之系統工程系）、機械系、電機系的室友早起練習空中英語聽力，切磋討論工數、流體力學等共同科目，用扎實的觀念幫助其解題。蔡副主委說：「No magic, only basic」，做學問唯有打下良好的基礎才能向外無限擴展，遇到難題才能迎刃而解。

談到科技的進步，蔡副主委更是強調今日的學生尤其幸運。當年寫電腦程式相當耗工費時，要先將程式碼寫好，再到計網中心排隊等候學校少數幾台程式打卡機，雖為 IBM1130 大型計算機，卻沒有自動除錯的功能。現在學生做專題研究，想找參考文獻，只要動動幾隻手指，眨眼間網路上就出現許多相關論文供你參考，然而沒有網際網路的時代，到圖書館翻閱資料還算容易，但國內做波浪研究者仍為少數，常需藉由館際合作，跨校且跨國，與牛津大學借閱，當手中握著苦等三個月

以上的 Stokes 原始理論論文影本，那種激動堪比現在年輕人搶到演唱會門票時的彭湃喜悅之情啊！

即使課業繁重，但只要妥善時間管理就是會玩會讀書的大學生。雖然沒有直屬學長姐制度，不過同學及上下屆學長彼此情誼深厚，現任的海洋大學副校長許泰文是同班同學，台灣大學教授李鴻源是一屆的學長，大夥兒一起打橋牌、打球。蔡副主委回憶道，當年他們班上的秘密基地，就隱身在今日大學路十八巷的宿舍中，談到此處，蔡副主委尤其懷念附近的早餐店，饅頭夾蛋的滋味不僅是補足元氣的早餐，更是夾滿鏤心刻骨的青春回憶。

帶著在成大的滿滿能量，蔡副主委陸續在中興大學土木工程教授動力學、材料力學、流體力學，也曾擔任校內重要行政職。在教職生涯中，他很慶幸學生時代除了蒙恩師啟發，還靠穩扎穩打的自學，所以更能從教學中抓住學生可能有的瓶頸。也曾指導過外籍碩士生，外語能力就在教

學中成長，因此不斷鼓勵學生盡量在課堂間發問，提升表達技巧。即便接下副主委公務繁忙，學術研究仍持續不輟，除了研究人工智慧對建立海岸資訊的運用；還有以台中港為背景資料，研究與防波堤共構的波浪發電裝置，颱風時提供消波的功，平時使之擷取發電的效率提高。蔡教授累積豐富專業知識及教學及行政歷練，今年五月借調至海委會榮任政務副主委，首件之任務為明定海洋產業發展條例，從立法整合海洋政策，橫向跨部會協調國家海洋事務，期望朝生態永續、海域安全、產業繁榮三大願景邁進。

蔡副主委特別藉由這專訪機會鼓勵目前仍在學就讀的學弟妹，凡事都應該認真對待，何謂「認真」呢？自己主動負起責任，採取行動，愈是困難，愈是要挑戰，就叫做「認真」。蔡副主委回想在大學時總會和不同學系室友們一起讀書，平時大家互相交流彼此學習的領域，面臨阻礙時彼此腦力激盪，以不同的觀點碰撞出絢麗

的火花，燒毀一路上的荊棘。單兵作戰的基本能力固然重要，但團體之間的互助是邁向成功道路更快的捷徑，蔡副主委以此勉勵學弟妹們在課業精進的同時，也不該忘記人與人之間的溝通、對話。

舊時的水利工程學系，如今已更名水利及海洋工程學系，當年的恩師湯麟武老師、黃煌輝老師也都已不在，昔日同窗在各自的領域盡心盡力。世事變遷之快，但仍保有初心，無論是做學問、做人處事都還是當年那個不懼挑戰的成年人。

9:11 歡喜就好

畢業40年日68級許泰文教授專文



民國68年成大水利系這畢業班非常特別，根據資料顯示，該班畢業生有75位。僑生很多和不能轉系是主要原因。人數不是重點，重點是：這班畢業生中臥虎藏龍、人才輩出，四十年後，當年二十出頭的小夥子，日前剛過六十耳順之年，正是通過嚴厲社會洗練，同時具有能力及經驗的一批人，位居國家的領導隊伍之中。前文所訪問的蔡清標副主委是其中一人，這班具有類似成就的系友甚多，本文要訪問的則是現任的國立台灣海洋大學許泰文副校長。以下文稿主要從科技部的科技大

觀園對許泰文教授的專訪，以及許教授接受正修科技大學磨課師海洋旅行課程專訪的影片所綜整得來。

許泰文教授從15歲到55歲都是在台南市勝利路度過，高中就讀台南一中、大學、碩士和博士就讀於成功大學，博士論文指導教授是歐善惠校長，許教授畢業後繼續在成大服務，曾擔任水工所研究助理、水利系助教、講師、副教授直到教授。從民國61年到民國105年間的時光，除當兵2年，出國進修將近兩年外，都離不開這條道路，看似又「成功」，又「勝利」的美好前途，但人生的道路絕非一帆風順的，一路走來坎坷艱困，但能勇敢面對。

或許在你的同學當中也曾有過類似人物。他們膚色黝黑、笑容憨厚、沒啥心眼、運動神經發達，經常代表學校參加長跑與桌球比賽，許泰文教授就是這類型人物。許教授學經歷豐富、著作等身、獲獎無數，許教授榮獲科技部傑出101、104傑出研究獎，101年當時的頒獎人是現任的海洋

大學張清風校長，時任國科會副主委。由於當時政府正在推動綠能政策，當時李國添校長有意在海大設立海洋能源中心，需要一位中心主任，因為有了這個機會，加上許泰文教授認為海大有山有水，環境清淡悠閒，同時在成大大久了，該出去闖一闖了，因此便於民國101年同意借調到海洋大學海洋能源與政策研究中心擔任籌備主任，隨後張副主委就任校長，因為一面之緣，受邀擔任研發長到副校長。許教授以成大經驗組成特色研究團隊，將海大的產學研發成果與頂尖研究推向一流大學，從就任5.8億提高到8.3億，技轉金額從475萬增加為1000萬。金庸小說中寫道：「倚天不出，誰與爭鋒」，許泰文老師在成大即已成就非凡，一到海大更顯光芒，大展身手，對海洋大學的發展做出貢獻！

許教授回想，小學時的課餘時間大都在阿蓮鄉二仁溪旁農地裡幫忙，後來隨父母到海拔2千公尺的南投山上（惠蓀農場旁）種香菇與香蕉，不幸遇到山洪暴

發，種植香菇與香蕉園損失殆盡失。父母又回到阿蓮種田。之後念阿蓮國中、台南一中，考上成功大學水利工程系，念碩士班時以海洋研究為主，並學到先進的歐美海洋防護工法。畢業後在南榮工專教書3年後，考上成大第一屆博士班，從此踏入海岸侵蝕、國土流失保育等研究領域。在大自然中成長的他，受指導教授與家庭因素影響，養成了誠懇謙虛、豁達善良、不與人爭的個性，若遇緊急狀況時總能坦然面對，積極尋找解決方法。

然而許教授也不諱言地表示，剛考上成大水利工程系時沒啥概念，之後在老師帶領下拜訪河川局與農田水利會，參觀輸水隧道、攔河堰、水壩工程，以及暑假時到農業復興委員會（農復會，現為農委會）打工，在卑南溪上游開鑿隧道3個月，在中華工程國1道路實習排水工程，才逐漸體會防洪和水力資源對於國計民生的重要。農復會擁有眾多國內外優秀專家，是一個依據中美經濟合作協定成立，

協助台灣農業復興的早期機構。大學時的許老師曾在那裡打工，跟隨水利專家開鑿卑南上圳輸水隧道，參與水利工程建設，每月領的是美金。或許因為年輕人的熱情和賺取美金的喜悅，令他逐漸對水利工程產生好感。

然而民國66年賽洛瑪颱風來襲，眼見暴風雨造成高雄農田汪洋一片，災情慘重，無一倖免，身為農家子弟與水利系二年級學生，無力感油然而生。是什麼原因造成如此嚴重水患？這個疑問在他腦海中盤旋不去。當然，現在的他已經知道：台灣地形狹窄，河川短淺，不似擁有數百公里河道的內陸國家的蜿蜒緩衝。短時間內傾盆而下的暴雨，迅速進入河川，衝向河口，注入大海。而被低氣壓拉起的海水水位，則於漲潮時向陸地移動。於是，雨水往下，海水往上，兩股大水相遇形成頂波，大量洪水無法宣洩，便在下流河川河口打轉，終致河水暴漲潰堤。加上海岸及河岸的人為過度開發，可緩衝海水的沙灘

逐漸消失，海水快速入侵等，都是造成嚴重水患原因。從近年來每遇颱風即出現土石流和海水倒灌現象可以看出，這些原因導致的災情愈發明顯。由於博士班從事的是海岸侵蝕、國土流失以及海岸開發與保育研究，使得許老師的研究重心轉移到海岸水文、海岸調查與海岸工法研究。對該領域的研究者來說，水工試驗是項重要工作，只是試驗時使用的試驗設備昂貴稀有，雖然成大擁有國際知名的水工試驗場，可是排隊等待者眾多，若要完成論文實驗，必須另想辦法。

由於臺灣海洋大學同樣擁有大型的一流造波水池與斷面水槽設備，許老師便與該校老師合作，邀請國外學者一起做實驗，配合自己研發的風浪模式（WWMIII）與緩坡方程式（EEMSE），在那裡完成許多重要論文，並投稿國際頂尖期刊。而他一直以來的豁達謙虛與誠懇態度，也使得他與該校老師和校長培養了深厚情誼。臺灣海洋大學是一所以海洋研究與教學為主

體的大學，位在臺灣東北角。該校為整合校內7個學院和設備以便與國際接軌，許老師借調後負責籌備中心組織架構。首先與英國愛丁堡大學聯繫，在四個月內組成跨國研究團隊，第一個研究目標便是海洋能源，合作計畫從風力、潮流、海流、與波浪中取得再生能源，以取代天然氣或燃煤發電。利用離岸風力發電，潮流、洋流發電或波浪發電，至少可佔有10%的綠能發電，從而達到節能減碳與非核家園目的。現在的德國因為擁有海上風力發電而關閉核能電廠，英國、荷蘭、法國、丹麥與瑞典等國發展的潮流波浪發電也已出現不錯成果，經過一年的努力，許老師在103年取得測試場大國家型以及能源第二期橋接溝通小組召集人與計畫辦公室計畫一

但就某個角度來說，在大自然中成長的許泰文，於充實學識本領後，又回到大自然，向大自然調節能源，似乎他與大自然間存在著某些默契。而他之所以能夠獲得超級任務的契機，應該與他不與人

爭、樂於分享、歡喜就好的人格特質有關。

分享是一種體貼，也是與人結善的具體行動。許老師謙虛地表示，自己是個長跑運動員，在班上的成績不算很好，同學對他的印象是個頭腦簡單、四肢發達的原住民。因為他常把家裡種的芒果與龍眼帶到學校與同學分享，所以能和同學相處融洽。他說：「遇到學弟有壓力、做不來研究時，就指點一下，協助他做分析，可節省他許多時間。」「講課時候我喜歡用台語說笑話，這些笑話都是自己出糗的笑話，特別是在國外進修與做研究，因食衣住行與老外互動的笑話，可以拉近自己和學生的距離。」這樣的人格特質，在他打桌球時表露無遺。

他說：「我打桌球時不管和誰對打，結局大部份是9:11，就算對方不會打球，結局仍是「9:11」。「遇到不會打球的人，我會把球送到中線，讓他可以打得到球，打到流汗，打得高興。如果對手很會

打球，我也可以打到令兩人都很高興。」只是在9與11當中，誰是9，誰是11呢？不一定喔，有時候許老師是9，有時候是11。他的球技已經可以操控自如，但他認為，沒有必要每次都把對手壓倒，所以暗中運作，偶爾讓自己輸，但又不能每次都輸，所以偶爾會贏，以免被人看走眼。

打球是一種娛樂，一般人免不了要有贏球衝動。許老師先要求自己擁有決定輸贏的球技，再協助他人贏球，協助他人得到贏球的樂趣。這種不著痕跡令人歡喜的人格特質，讓他的人生分外寬廣，用這個哲理處理行政和人際關係，總獲得很多意外的幫忙。打拼之外，廣結善緣，這個緣來自「9:11」的歡喜就好！

馬拉度納的回憶

畢業30年 日78級蔡立宏專訪

時間：民國108年10月27日

地點：國際網路電話訪談

撰稿人：張雅婷、陳盈智、

王敘民



我們嘗試能收到畢業幾十年系友們的回憶，很感謝有些系友們在百忙之中還能抽空撰寫文稿，但很多系友們實在無法抽空下筆，說實在地，要陷入時空機空，回想幾十年前的種種，實在不容易。所以對於無法抽空撰寫的系友們，有一個方式是透過當面或電話訪談，由我們執筆，寫

下學長們的回憶。畢業三十年的蔡立宏學長這篇就是在這種狀況下所完成，在一個周日的上午，我們透過國際網路電話訪談（不是蔡學長出國，是編輯群都在國外），作筆記記下蔡學長所講的每個重點，寫下蔡學長腦海中的三十年前在水利系的光陰。

三十年前，蔡立宏學長抱著興奮的心情，第一次來到台南後火車站，看見許多學長姐們騎著三輪車幫忙載運新生行李，洋溢著開學季的氣氛。成大的學生集結各地，蔡學長回憶，他們班有馬來西亞與香港的僑生，這是第一次和外國人一起上課，高中求學時都是本地生，班上的僑生非常喜歡台灣，幾年過去後，他鄉作故鄉，有幾位僑生就在台灣落地生根、結婚生子，可見成大的環境好氣氛佳，讓我們愈來愈好奇，究竟學長當年求學階段還發生甚麼趣事！

那些年，大學開學前大家要上成功嶺，大學開學時，同學都是頂著小平頭

來報到的，每位同學看起來都很燦，也因此有了很多綽號，蔡學長講了幾個，但要求不要刊出，因為實在不雅，但那都是純真的回憶。光一舍十樓是那個年代水利人大學時期的共同回憶。既然宿舍在十樓頂樓，因此往上到樓頂自然是方便不過，大家一起在光一宿舍樓頂練武、為各種活動彩排、練習，印象尤其深的是土風舞比賽，可別以為土風舞都出現在早晨叔叔阿姨運動的公園，當年可是要自創新式土風舞，大夥兒展現編舞能力，在比賽當天各個化身舞棍，最後抱得大獎歸。回憶的鏡頭拉至交誼廳，世足賽一同瘋狂於阿根廷，場場觀戰，慶祝阿根廷得到當年的世足冠軍，馬拉度納的光彩，帽子戲法的精彩，現代的學弟妹們可能不認識他了。光看別人打球不夠過癮，在新生盃的季節，交誼廳就是平時討論戰術、賽後檢討的聚集地，水利系學生人數少，許多盃賽活動，都要靠同學一個拉一個共襄盛舉。立宏學長在完全沒打過棒球的情形下，也勇於參與新生盃，雖然強碰勁敵土木校隊



↑民國七十四年新生訓練留影

投手，卻因為對方變化球變化太過厲害形成了觸身球，最後班上僅有蔡學長一人踏上壘包，也算是誤打誤撞，奇特的棒球經驗。

一走進教室，萬綠叢中一點紅，蔡學長這班唯一的女同學在水利系是彌足珍貴的，然而當時男性者眾，大夥兒舉止言語口無遮攔，不知憐香惜玉，很可惜地，唯一的班花轉換跑道到外系了，學長這班名符其實地變成了和尚班。蔡學長記起來一件事，他們大二時，從土木系旁的小教室搬入新系館（今水利系本館），全新設備、嶄新感受，連窗外的欖仁樹都增添不少學習的動力。從此教室裡，這一群愛鬧的臭男生們，戰戰兢兢地生怕錯過工程力學楊老師的點名；每到考計算機課程 Fortran，大夥兒在光復校區的地下道口緊張兮兮，準備到計算機中心考試，生怕自己待會甚麼都不會，會被林西川老師當掉；還有水文學，蔡學長不好意思地講到，起初雖然聽不太懂劉長齡老師的外省

口音，但從老師自編講義及課外資料發現滿滿的精華，受用至今。

「那只是一場遊戲一場夢，雖然你影子還出現我眼裡……」歌手王傑的經典曲目中貫穿了七天六夜的環島畢業旅行，那是與銘傳商專的回憶，最後促成一對佳偶；蔡學長又提到，和靜宜大學一起到澎湖四天三夜的旅遊，又促成了一對佳偶。我們的理解是，旅遊似乎是愛情的起點也是終點。可惜的是，當年的研究所不好考，全班約40人但只錄取20人，有些同學為了想延續同窗四年的好情誼，延畢後再接再厲考研究所。

年輕時讀書沒有太多目標，大多是被時代的潮水推前進，慢慢知道自己需要加強語言能力、國際觀。畢業多年，當年的老同學，有些在水利相關單位服務，擔任資深幹部，如行政院、河川局、水資源局；業界有工研院、世曦、中興工程；學術界有在大葉大學任職的張院長；在交通界，高公局林瑞東學長、北捷和高捷也



↑左一為三十年前的譚治穗教官

都能找到水利人的身影，班上的黑狗同學進軍中國大陸也闖下一片天。即使是跨世代的學長姐、學弟妹，凝聚大家的力量、傳承經驗，讓水利系這塊招牌在往後繼續發亮。

大學路上的冰店是大家運動後聚會的地方。學校有勝利餐廳、光二舍餐廳，我們還是鍾情於成大醫院餐廳，因為有可愛的小護士，小護士吃飽會趴在桌上睡覺，大學生血氣方剛，會胡思亂想。

訪談最後，蔡學長特別再提起學生時代的一位長輩，那是譚治穗教官，譚教官沒有軍人的威嚴，反而很和藹，很關心同學，和蔡學長班上感情很好，譚教官帶領同學參加新生訓練、升旗，參與大三畢業旅行，更是班上專屬攝影師，留下許多美好回憶，直到現在還有聯絡。。。以上寫下78級蔡立宏學長那一班年少嬉鬧而純厚情感一隅。

我的夜晚比白天美

夜水
88級鄭友誠



水利系夜間部自民國六十四年開始招生，八十六年更名為進修學士班，九十五年停招，合計約三十年期間。民國八十幾年正是夜間部最興盛的時代，我們班畢業於民國八十八年，今年恰逢畢業二十周年，以後文回顧班上當年情形與現況。

筆者在成大水利系念書時，系上開設了許多的必修、選修課程，如呂珍謀老師教的計算機概論及明渠水力學、許泰文老師及詹錢登老師教的工程數學、顏沛華老師教的水文學、李兆芳老師教的應用力學、劉長齡老師教的工程圖學、黃正欣老師教的海岸工程、謝正倫老師教的水利工程概論（因為這門課，結下師生之緣，謝老師後來成為筆者的指導教授）、楊春生老師教的結構學，其中較深刻的回憶是丁舜臣老師教的材料力學及 RC，同學暱稱丁老師為阿拉丁，阿拉丁要求很嚴格，幾乎每週小考，是當時的「大刀」級人物，同學當掉重修的比例不低；黃清哲老師教

流體力學，我們班還曾在考試期間惹怒了此科的助教孟怡學姐；有好幾位同學在大四時選修周乃昉老師教的灌溉排水概論，想說沒考試，應該很好過，但卻莫名其妙地被當掉而造成延畢，至今還恨的牙癢癢的。

我們班的導師是許泰文教授，印象最深刻的事，許老師常在學期末拿出導師費請同學聚餐，時常倒貼，是一位很客氣，講話很幽默的人，上他的工程數學課是一種享受。

球類運動在班上很興盛，壘球跟籃球隊打起球來十分得心應手，壘球的當家投手為帥氣的陳禮煜同學，往往出馬皆獲得勝利；籃球隊比賽時，每當江盛匡、洪嘉賢、陳贖中、郭錦燐、林永堂、吳俊逸及廖俊傑等同學上場，皆瘋狂全場；橄欖球隊有張銘中同學加入，如虎添翼。說到大學時期的聯誼活動，我們班都是靠林力弘、易斌（彬哥）、魏弘（號稱種馬）及陳建文（陳董，當時玩 bbs 時代，可同時開



好幾個視窗聊天之能人）等人安排規劃。

本班許多同學們畢業後並未在水利相關領域工作，在其他領域奮鬥也都能求得自己一片天，像鍾鳴遠（大哥）、呂國良（葡萄）、洪嘉賢（痞子賢）、陳建文（陳董）、陳禮煜（小太陽）、黃景光（光董）在資訊領域皆有專長，尤其光董服務於國稅局資訊機關，想合法節稅的系友，記得要找他；也有從事教育英才的領域，曹鎮任教於國中、梁琮琪任教於北門農工及吳俊賢任教於某知名補習班；也有自行創業的同學，都經營得有聲有色，像陳星熹（小○）在永康開了一家品皇咖啡、廖俊傑經營鴻威國際工程顧問股份有限公司，陳昇佑（怪頭）經營土木包高業；其它在公務體系、國營企業或水利工程領域的所剩無及，像我在農委會擔任技正、吳俊逸則服務於水利局南區水資源局、林永堂服務於雲林縣政府，張豪洲（貢丸）在海洋委員會擔任視察、魏弘（種馬）服務於交通部公路總局第三區養護工程處、郭錦燐在中

鋼子公司擔任處長職位、程偉傑則服務於高雄農田水利會、蔡宇龍（小菜）則服務於中興工程，班上唯一的班花傅奕靜則出國取得日文檢定一級後，回國服務於外商公司，較可惜的是班上陳皇儒及呂政璋同學，英年早逝，同學們都深感惋惜。

肆、系友動態與分享



每一期系友會刊都會訪談系友，以瞭解系友動態。也會開放系友們主動投稿，回憶過去往事。本刊此兩主題合併編輯。水利系友眾多，難以完整報告，因此每期都針對特定系友族群進行訪談以掌握動態，第一期針對退休教師、第二題報導對象為在顧問公司擔任中高階主管之系友、第三期對自行創業有成之系友進行訪談，本期則訪談在水利署河川局擔任局長職務之系友。水利署計有十個河川局，目前（一〇八年）共有五位局長為本系畢業系友，相當令人鼓舞，因此由系學會和編輯助理對這幾位系友進行訪談，瞭解他們的業務內容與心路歷程。水利系友優秀者絕不僅止於這幾位局長，尚有非常眾多的優秀系友們在水利署系統、在其它機關、在公民營單位服務，由於會刊頁數有限，無法一次全面報導，非常歡迎各位系友踴躍自行投稿或建議編輯部可訪談對象。

全台首位女性河川局長

第十河川局曾鈞敏局長（77級）專訪

時間：民國108年10月9日

地點：台北市張榮發基金會

訪談及撰稿人：王敘民



曾鈞敏學姊，成大水利研究所碩士班80級，師承蔡長泰教授，民國九十八年在台大取得博士學位，現任第十河川局局長，為中華民國首位女性河川局局長。

曾學姊擔任河川局局長之前，曾任職於整併前之水資源局，也在水利署水文技術組服務很長時間，之後擔任第十河川局副局長，於民國一〇五年就任局長。曾局長曾榮獲經濟部模範公務人員、中華水資源管理學會優異資深人員，民國一〇五年成為我國首位女性河川局局長，當時引起新聞媒體廣泛報導，當時的新聞標題為「首位女河川局長 保護全台1/3人口」，第十河川局轄區內之大台北淡水河系之相關整治工作，保護新北市、桃園縣市及基隆市650萬民眾生命財產安全，正所謂中國不讓鬚眉，是水利之光，成大水利系亦與有榮焉。

本次訪談時間較為匆忙，是藉由曾局長出席由水利署與成大水利系合辦之「自然為基礎（Nature-Based Solutions, NBS）」

系友動態與分享

的防洪治水國際論壇時，臨時跟曾局長邀請訪談，曾局長（以及第九河川局謝明昌局長）阿莎力地同意於論壇後抽空接受訪談，實在萬分感謝。

曾局長回想她在水利系求學期間有兩件事印象較為深刻，第一件事情是發生在進入研究所之前，曾局長大學畢業並沒有立即報考研究所，而是前往環工系溫清光教授處擔任助理，希望學習不同領域的知識，當年這種「跨領域」算是較少的情形，日後順利地考上水利系研究所碩士班，接受蔡長泰教授和溫清光教授的共同指導，曾局長特別感謝蔡長泰教授在研究期間的大力協助，從理論上如何將水文和水質系統整合，到電腦程式的除錯，均給予超過一般教授的指導，最終在不負老師的期望下完成了論文；第二件事情是在碩士班的謝師宴上，在陰錯陽差下，曾局長的謝師宴不僅邀請了蔡老師和學生們參加，也同時邀請了幾位水資會長官們一同參與，餐會後長官們熱情地詢問是否有學

生願意在畢業後到公務單位服務，正因如此的機緣，曾局長到了前經濟部水資源統一規劃委員會開始公務生涯。

曾局長提到她並非是一帆風順的，在進入水資會服務不到兩個月時，其中一條可由主管機關直接聘任為正職公務人員的任用條例被廢除，然因當時已為十月份，若要參加高考取得公務人員資格需再多等一年，以約聘人員身分工作感受未能獲保障，所幸當時銓敘部舉辦了第一期公務人員特考，隔年三月份考試，為曾學姊開了一扇窗，但老天卻又下了一道鎖，曾學姊回想起考試的第一天下午進行流體力學考試，不知為何腹痛不已，在不得已的情況下只好中斷考試，曾學姊一度欲放棄該次特考，幸好林美香學姊以國父革命的例子鼓勵曾學姊完成考試，皇天不負苦心人，兩位學姊雙雙上榜。

老天的考驗尚未結束，曾學姊擔任公職的單位一一被整併，導致在升遷上遲無進展，然也正因如此，讓曾學姊在不

同單位工作，藉此吸取各式能力和經驗，從中也發現自身不足之處可以進行自我學習，曾學姊在水利署工作期間，同時於台大就讀博士班，認真向學，期望給予下屬和兒女好榜樣，即便現在已取得博士學位了，曾局長仍孜孜不倦，白天為了大台北地區民眾安全盡心盡力，近年完成如員山子分洪系統的整備與開啟以防止淹水災害，同時力拼在今年底前完成磺溪清水堤防和大漢溪左岸防災減災工程，晚上回到家後對於應辦事項不懂之處仍會找時間搜尋論文和刊物，亦常參加國際和國內治水相關研討會，時時刻刻強化自身學識。曾學姊笑說會不會是因為她太愛學習了才受到長官抬愛，拔擢前往擔任第十河川局局長！

訪談過程中，曾局長非常鼓勵還在學的學弟妹們，在課堂之餘應多充實實務經驗，她相信水利系的學生都非常優秀，若能將課本裡面學到的理論與實際應用互相結合，相信無論是對課業上的學習，或

是對於未來自己所面臨的道路都將會有更深刻的烙印，並且也歡迎成大水利系友們有空到位於板橋的第十河川局參觀、交流與指導。

編者對曾鈞敏局長長久以來敬仰不已，除了曾局長的學識與領導才能令人刮目相看外，曾局長的勸酒功力更是名聞水利界，曾局長十分照顧晚輩，知悉都是成大水利人時，局長常會關心地詢問「你是哪一級的？」，在受到局長關懷的學弟們大都會很快報上名號與級別，渴望得到局長的溫暖，果然，經過數秒的心算，曾局長會很快地做決策「差一屆喝三杯，總共十五杯」，編者曾接受過此恩賜，久久不能忘懷，曾局長通常還是會給學弟妹們打個折，意思一下就可以了。提醒各位系友，下回跟曾局長聚餐要留意級別，級別的算法是以畢業年為準。

拜謝家班的葵花寶典所賜

第九河川局謝明昌局長（84級）專訪

時間：民國108年10月9日

地點：台北張榮發基金會

訪談與撰稿人：王敘民



謝明昌學長，成大水利研究所碩士班84級。謝學長於民國八十三年以第一名考取水利高考二級，進入經濟部水資源統一規劃委員會擔任工務員，同年取得高考水利技師資格，謝學長曾於整併前之經濟部水資源局任職，近年曾擔任經濟部水利署水利防災中心主任、第九河川局副局長等職務，今年一月榮任第九河川局局長。謝學長曾榮獲全國水利傑出貢獻獎、中國工程師學會十大優秀青年工程師、行政院模範公務人員以及全國模範公務人員代表。

經濟部水利署第九河川局成立於民國36年，主要辦理花蓮縣境內防洪灌溉等水利工程，負責的水系為花蓮溪流流域和秀姑巒溪流域，隨著生態保育概念的興起，第九河川局在謝局長的帶領下，邀請民眾參與河川生態的治理，包含了保育鯢溪生態和建造「菊池氏細鯽」之家，期能使花蓮地區的生態能永續發展，謝局長邀請各位系友若對第九河川局所辦理的活動有

興趣，可到臉書中搜索「九河局河你在一起」，會有詳盡的活動內容，且每年十月會舉辦全國河川日，希望有志一同的系友們一起為河川治理貢獻一份心力。第九河川局今年5月份時以南濱及化仁潛堤加強改善工程榮獲水利署第九屆優良工程第一名，能夠在眾多優秀的河川局脫穎而出，謝明昌局長是其中的重要人物之一，謝局長樂意和系友們分享他從事公務生涯的心路歷程。

謝局長提到當年從中興大學水保系畢業後，在曹家文學長的推薦下，希望選擇謝正倫教授擔任碩士論文指導老師，然而一路上並不順遂，由於謝正倫老師期望同學能夠真正了解自己想研究的課題，故兩次婉拒擔任謝局長的指導教授，第三次謝局長使出大學期間所有學習到的功力，再次向謝教授徵詢，終於獲得首肯，成為謝家班的一份子，謝局長回憶說，這是他所做的最正確決定之一，也可以說影響了他往後的生涯。

謝局長回想，當年謝家班每年都有一兩位同學考上公務人員，因此在學長們一代傳一代的累積下，集成了一本高普考葵花寶典，謝局長就在碩一升碩二時，靠著自己的努力和寶典的加持，通過了公務人員考試，就在謝局長選擇要保留工作時，謝正倫老師認為局長有足夠的能力能夠兼顧兩者，因此開始了南北往返的碩二生活，謝局長回憶，那樣的生活極為辛苦，但因一個禮拜僅有極短的時間與指導教授討論研究進度，反而更加要求自己妥善規劃每件工作，最終不負謝老師期望，順利取得碩士學位。更因求學期間就在公務機關服務，經常能接觸到實務方面的計畫，因此較同期畢業的同學多了份實務經驗，也因為結合實務與學術，受到長官的提拔，謝局長在訪談中多次表達非常感謝謝正倫老師的指導。

民國一〇〇年時謝學長當時擔任水利署水利防災中心主任，工作性質偏向防災措施與政策方面，長官多方的考量，

將謝學長調任至第十河川局擔任副局長職務，接觸水利第一線任務，這期間謝學長不僅瞭解地方實務和中央政策的考量點，也學習到如何帶動自己的團隊，鼓舞同仁士氣，把中央交辦的政策落實完成。

謝局長希望藉著這訪談告訴仍就學中的水利之子，若有心成為為民服務的公務人員，一定要盡早的準備，謝局長以自身的經歷告訴大家，隨時磨練，吃苦當吃補，盡最大能力完成每一件事，機會永遠在您身邊。最後，謝局長開玩笑說，若各位有意擔任水利公職者，可以考慮到第九河川局服務，花蓮不僅有美輪美奐的景色，由於人少競爭也小，各位水利系的系友們來此，肯定是表現最優異的同仁，一定可以升遷順利，謝局長期望日後持續和成大水利合作，為水利事業奉獻心力，共同努力。

台東河川王

第八河川局蔡宗憲局長（73級）專訪

專訪時間：民國108年10月20日
訪談與撰稿人：陳秋份



蔡宗憲局長，民國七十三年畢業於成大水利系。蔡局長畢業當年即考進錄取名額極少的臺灣省水利局第七工程處，擔任工程師，隨後逐年陞遷至副工程師，蔡局長回想當年工作時，幾乎沒有成大水利系的系友們在工作單位上可以互相協助、照料，不像現在不管在那個水利相關單位，隨處可見成大水利系友，蔡局長有深

刻體認，成大水利系友在台灣水利相關建設方面實在功不可沒。蔡局長於民國八十五年進入第七河川局擔任正工程師、課長等工作，民國九十八年起擔任第八河川局副局長，民國一百零一年即擔任第八河川局局長，一百零三年擔任第六河川局局長，一百零五年十二月再度回到台東擔任第八河川局局長。蔡局長在公務之餘也奮力進修，於民國九十三年回到母系取得碩士學位，指導教授為黃進坤老師。

第八河川局位於台東，係轄管中央管河川卑南溪及台東海岸之河川、海堤、中央管排水構造物的興設與維護，並辦理防汛及搶修、歲修、年度工程擬定與陳報，經管河川、海岸及排水空間利用及維護管理等工作，同時，為提供各項水利工程規劃設計所需，需要長期蒐集水文資料，因此第八河川局也蒐集整理分析轄區內地面水與地下水文資料。值得一提的是，綠島、蘭嶼以及金門等離島的海堤亦歸屬於第八河川局所管。光是台東縣的海

岸長度即達172公里，加上外島海堤，第八河川局管轄治理的海岸線相當長，大部份海岸皆受到海潮，波浪之侵蝕而退縮，侵蝕現象甚為普遍。在河川部分，第八河川局主要以治理卑南溪水系為主要工作，卑南溪為東部主要河川之一，卑南溪在台東市北郊注入太平洋，有鹿野溪、鹿寮溪兩條主要支流，主流長84公里，流域面積達1603平方公里以上。

蔡局長在訪談時提到，第八河川局境內的河系已完成百分之九十五以上的治理，目前主要的重點工作是老舊堤防的維護。訪談日正逢哈吉貝颱風重創日本，颱風所帶來的豪雨造成東日本多條河川決堤，導致慘重淹水災情，蔡局長提到，他常以他國或他處案例為借鏡，思考這些極端降雨發生在所轄水域時該如何。蔡局長特別提到，轄區內的卑南溪為中央管河川，在治理上主要是瞭解其河川輸砂量，以及如何留住砂子，因為海岸侵蝕在第八河川局範圍內相當嚴重，台東海岸又面臨

颱風的直接侵襲，自然挑戰力相當大，蔡局長曾思考透過養灘方式來固沙，但砂量需求過大造成買砂及運送成本難以負擔，養灘亦只能治標不能只本，加上近年來，環保與生態意識抬頭，台東美好的山海問題是否有工程以外的方法來解決，自然保護方法連結生態服務或許是一個趨勢，但前提是要能夠抵禦颱風的衝擊。

蔡局長回想在成大求學時期，影響較大的老師有簡仲和老師、蔡長泰老師以及郭金棟老師等三位，這幾位老師令蔡局長對於相關學科感到非常高的興趣，蔡局長專注的學習與努力才能有今天的成就，蔡局長想藉由這訪問特別表達對母系以及對指導老師們的感謝之意。訪談最後，蔡局長強調，現今工程方法不見得能解決環境變遷帶來的衝擊，與其無法完全解決，也不可能持續增加保護標準，或許改變想法，工程與非工程方法並行，譬如強化生態工法的應用可以帶來另外一番局面，蔡局長建議母系能強化學生在生態工法方面

的學習，使未來國內的工程施作的同時亦能兼顧自然景觀和生態服務，而非硬梆梆的混凝土，蔡局長勉勵所有水利人一起共同努力。



莫拉克紀念獎章得主

第七河川局李宗恩局長（82級）專訪

時間：民國108年10月15日
地點：屏東縣第七河川局
訪談與撰稿人：王敘民



李宗恩學長，成大水利研究所碩士班84級，師承顏沛華教授。畢業後當年李學長通過公務人員水利工程高等考試，並進入水利局第七工程處擔任工程員，李學長這一路走來都奉獻在水利署第七河川局，從早期台灣省水利局至經濟部水利署期間，曾擔任過工程員、課長及副局長，與七河局大家庭的成員共同成長與蛻變，於民國九十年取得高考水利技師資格，更於民國九十九年榮獲「全國水利傑出貢獻獎」及一〇一年獲頒「行政院三等功績獎章」，而於民國一〇三年李學長因以優秀的實務經驗和圓融的處事態度受到長官的肯定榮升第七河川局局長，另於一〇四年獲頒「總統府莫拉克紀念獎章」。

在採訪開始時，李學長先不談自己的心路歷程，而是津津樂道的訴說著目前七河局的現況和對未來的展望，目前第七河川局管轄的水系包含高屏溪、東港溪、四重溪、屏東海岸和澎湖海岸，目前轄區內治災防洪的工程已完成九成以上，訪談

過程中從李學長的神情中可以強烈的感受到對於這些工程是非常有信心的，其中「屏東縣後灣海岸環境改善工程」更是突破舊有的思維，不考慮傳統硬式海堤，先重新評估並降低海堤高度，再改以利用耐久性高且擁有可回收性的塑鋼及塑木材料進行海岸環境營造，並且結合社區及團體，藉由公私協力合作，定期辦理淨灘和植栽等環境維護活動，以達到永續發展的目標，在李學長的帶領下此工程榮獲了第十六屆「公共工程金質獎，公共工程品質優良獎」。目前第七河川局已完成大部分的整治工程，但李學長以「自滿是進步的退步」為警惕，期許自我還需更好的態度，帶領第七河川局並與地方政府合作，將高屏地區的現有河川海岸工程進行環境整治，並以「涵育水土，永續經營質優良豐之水資源。治理河海，維護創造自然多樣之水環境」為願景。

剛開始從事公務生涯時，李學長抱持凡事都要突破自己極限的做事態度，若

有八十分的能力就要做到一百分，有一百分的能力就做到一百二十分，藉此督促自己成長。在李學長印象中最深刻的事情是在莫拉克風災期間，當時屏東縣林邊及佳冬鄉災情十分嚴重，李學長為了災後重建和疏濬工作，每天晚上六點須抵達重建委員會林邊前進指揮所討論重建事宜，會議結束後又須趕回局裡安排疏濬工作，雖然在重建期的前三個月焚膏繼晷、席不暇暖忙得不可開交，但在李學長的帶領與眾人的努力下將高屏的災情降至最小，李學長認為當時所獲得的成就是非常難能可貴的，也是這一份情感將自己帶上成功的道路。李學長也很謙虛地提到，在當時大環境下正逢一波退休的潮流，自己的仕官路途也撥雲見日，李學長的實務經驗與過往學校所學，經歷了副局長，最終接下了第七河川局局長的重擔，帶領第七河川局服務高屏里民。

李學長認為能有今日的成就，最為感謝顏沛華教授和水利系這個大家庭所給

予的教導與幫助。李學長認為影響他最深的科目就是測量學，由於水利系測量學是由測量系的教授親自授課，於實務測量的基礎訓練非常扎實。此外，在學期間李學長一直擔任顏沛華教授的助理，經常從事野外研究，每次的現地考察與測量一點一滴的累積實務經驗。李學長在大學期間優異的成績，於畢業後直升成大水利碩士班，繼續跟著顏老師的腳步從事現場調查的研究，更進一步的對於海洋放流調查、漂砂活動調查和水庫泥沙淤積調查有了更深入的學習。李學長認為贏在起跑點仍是十分重要的，由於在實務和現地上若是有足夠的經驗，在從事河川局的業務時總會格外的得心應手，即使同時面臨許多棘手問題均得以解決，創造一個可以安居樂業的舒適圈，以增加人民的福祉。

本次的訪談李學長也邀請了目前正在第七河川局工作的水利系學長一同參與，當中有仍在水利所就讀的林必恭學長和王常勉學長，在與各位學長的採訪當中

深深感覺到學長們對於系上的關心和對學弟妹的用心，對於每年到第七河川局實習的學弟妹們，李學長總是要求河川局的職員必須帶著實習的同學們去實地進行外業，認為只有如此才能讓同學們修這個實習課有所助益。最後李學長提到對於實務的課程學弟妹們應把握機會，將所學到的理論和實地現況結合，在這樣訓練下必能在日後職場上有所幫助，更能夠將水利系的學生出類拔萃，繼續為成大水利這塊招牌發光發熱。

夏治洪、冬防塵

第四河川局李友平局長（79級）專訪

時間：民國108年10月9日

地點：彰化縣第四河川局

訪談與撰稿人：王敘民、張雅婷



現任經濟部水利署第四河川局局長的李友平，民國七十九年畢業於本系大學部，並陸續於本系取得碩士及博士學位，是純正本系生產的優秀人才。民國八十三年李學長以高考榜眼的優異表現開始投身公職，曾在水利署河川海岸組、綜合企劃組、水文技術組服務，無論是現場實務、後勤幕僚，抑或是國家水利政策總規劃等，李友平學長都有非常完整的經歷，因此今年年初獲長官欽點，榮任第四河川局局長，帶領四河局同仁服務彰化鄉里。

採訪當日為十月下旬，行經全台流域之冠的濁水溪時，卻不見波瀾壯闊的水面，映入眼簾的是大面積的灘地上有幾條水流緩緩流動。豐水期時，大雨冲刷濁水溪上游的沉積物，土石漸漸堆積在下游河床上，而到了每年此時，中南部河川開始進入枯水期，這一片片裸露的河床遇上東北季風，就造成當地居民最頭痛的「揚塵」。

「有別於其他河川局，抑制揚塵是

系友動態與分享

本局的重點工作之一！」李友平局長表示。第四河川局的服務範圍遍及濁水溪水系及彰化濱海全域，業務囊括防洪、海堤管理巡防、河川疏濬、用地管理等，可說是「夏天治洪汛、冬季防揚塵」，全年無休的為民服務應接不暇，但即便辛勞，李局長認為治水是積功德的事業，他以這份工作為榮，用專業的態度為人民的土地、水源把關。

若你初次造訪四河局，走進服務台，不難看見「與局長有約」的牌誌立於牆面，這就與李友平局長上任後力推的「幸福工程」有關。所謂幸福工程，必須包含草根性的需求分析及參與式過程，民眾遇到河川局能協助處理的問題，河川局同仁會先找利害關係人坐下來傾聽彼此的需求；提供透明的管道在工程進行中能適時地表達意見、進度追蹤；完工後第一時間河川局會回報成果，以供檢視是否符合當初的需求。這樣的制度讓地方鄉鎮長、民意代表對選民有所交代，長久下來便能降

低民怨，使人民有感，民眾的反饋便是同仁工作熱忱的來源，正所謂「魚幫水，水幫魚」。局長認為近年來雖然一再倡議公眾參與，但真正做到民眾心坎裡的仍是少數，可見局長對四河局的服務品質是非常有自信的。

李局長回憶，在攻讀碩士學位期間與幾位志同道合的友人成立讀書會，交流分享彼此所學，且互相給予建議，因此讓李局長在念書階段就有機會深入接觸不同領域的學問。局長非常感謝母系及恩師顏沛華教授的栽培，求學期間的寒暑假，局長都會參與系上老師在國科會（今科技部）的計畫，奠定往後做研究的基礎，也增加不少實務經驗。還記得基隆新山水庫大壩是他入行來參與的第一個案子，正逢工地購入一台最新款的全站儀，測量員又不巧出差，局長把握時機，自告奮勇，運用測量課堂所學及顏教授外業調查的訓練，完成整個工地的放樣，讓當時的長官不禁對成大培育出來的學生為之讚嘆，無

論外業測量，或程式模擬均可一手包辦！友平局長談起這段往事，眉眼間除了懷念求學的時光，更流露出以成大為榮的驕傲神情。

水利相關的本質學問，友平局長的能力已無庸置疑，但他深知，在當今跨領域交流的時代，不能關在自己的象牙塔裡做學問，人之所以為人，必有能力所不及之事，要靠有效的溝通及團隊合作的精神集思廣益。因此局長在公務之餘，自行進修且獲得數張專案管理相關證照，例如資策會 CSPO、PMP 國際專案管理師等，用產品開發的新角度切入工程規畫，如此更能掌握問題的關鍵，局長強調「問對問題，就能解決一半的問題」，這不僅是工程師，更是一個好的領導者需要具備的軟技能。局長勉勵我們後生晚輩，專業學問固然重要，但若沒有這些軟技能輔助，缺乏效率的溝通，會始開拓的格局受到侷限。

訪談中，也深深感受到李友平局長

對於培養後繼人才也不遺餘力，除了分享過往經歷，也大力推動水利青年、水利青年營等等，培育不少國內優秀學子，甚至擔任台灣及荷蘭的水利青年特使，他們的前程不可限量，更是未來水利界的新星。局長相信成大的學生秉持對學問的熱情及積極圓融的處事態度，都能成為各界的中流砥柱。

「劍未佩妥，出門已是江湖」

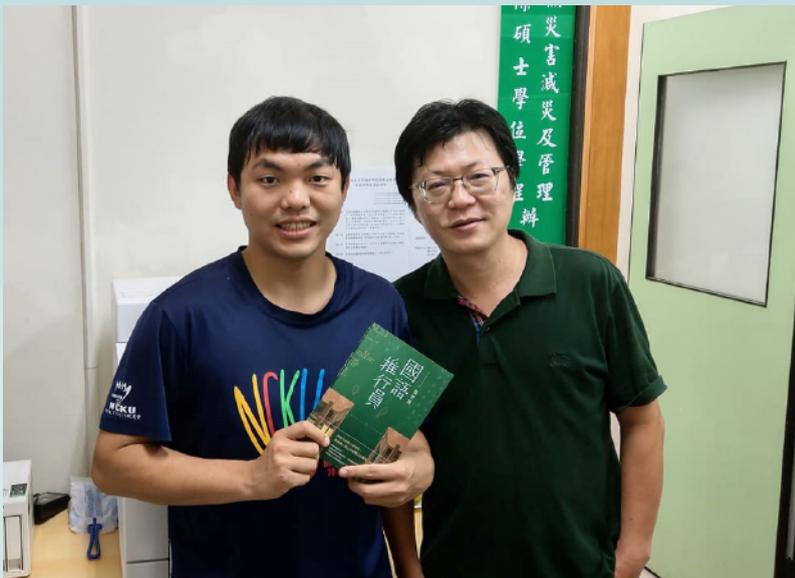
痞子蔡專訪

日期：民國108年10月16日午後

地點：國立成功大學

水利及海洋工程學系

撰稿：李培辰



蔡智恆學長，成大水利系大學部80級，筆名痞子蔡，一九九八年因小說《第一次的親密接觸》風靡整個華人世界，二〇〇七年誠品、聯經舉辦「台灣最愛一百小說大選」，以《懈寄生》、《第一次的親密接觸》入圍榜上前五名，現已出版超過14本小說，近期最新的作品為去年發行的《國語推行員》。

「正因為二十年在成大水利的時光，經歷了完成博士學位的過程，我才有足夠的能量，完成這些充滿意義的作品」。這句話是蔡智恆學長在訪談最後說出簡單的總結。

二〇一九年的蔡智恆學長，手邊並沒有執行中的學術計畫，大部分時間在台南陪伴老婆與小孩，同時專心地從事寫作工作。蔡智恆學長一九九三年開始在成大水利攻讀博士，指導教授是蔡長泰老師，二〇〇〇年取得博士學位後，繼續在蔡老師研究團隊擔任博士後研究員七年時光，隨後到康寧大學擔任教職。蔡智恆學長的

系友動態與分享

學術專長是利用數值模式從事河川輸沙、集水區土壤沖淤、淹水及減災、洪水預警與防洪、河口海域地形變遷等演算，在成大水利系期間執行過許多河川水理研究計畫，也帶領許多研究生做論文，亦曾在夜間部講授工程數學及流體力學，這些在水利系的生活佔據了蔡學長很長人生。回憶起這些在成大的點點滴滴，學長表示已無法記得每年發生的事情，他說對於近五十歲的他，一兩年其實已是人生記憶裡可允許的誤差，年輕時的一兩年非常重要，現階段的一兩年好像也不記得是哪一年了。清晨離開系館跟天亮說晚安是蔡學長的習慣，當時的白天與黑夜似乎有某段時間是交錯的，中午從系館側門進來，沿著樓梯走到四樓廁所旁的小研究室，接著就是漫長的一整天，從中午到午夜，沒人會注意你什麼時候進來，什麼時候離開，這樣簡單又安靜的環境，是他心裡最舒適的位置。

蔡學長回憶說，寫小說這件事是博

五時開始的，那幾年是台灣網路小說的黃金時期，第一本網路小說《第一次的親密接觸》一夕爆紅，痞子蔡被寫入國文的學習教材，常被問起為什麼理工男培養出這麼好的文筆，成為暢銷小說家，學長提到，寫小說是一種心情的抒發，小說裡的人物都是以第一人稱撰寫的，那些自己的心情，就具象成為小說裡主角的特徵。因為有了理工的思考邏輯，便能精確地描述出故事的細節，小說的世界與學長的世界一樣單純，文字是將腦中影像具象化的過程。如果他當初念的是中文系，或許現在也不一定會成爲一個小說作家，成大水利的博士訓練，包含寫過無數個計畫書，這些都是對於文字結構的培養，而且也因爲平凡的博士之路實在太長，有了時間完成了那不平凡的小說。

「劍未佩妥，出門已是江湖」，不論是蔡學長本人的個性，或是小說的文風都是如此天真與簡單，身為理工人的他始終做著簡單的自我，不願意在媒體或是

大眾面前曝光。學長驕傲地說，他希望他的有名是因為人家從小說裡認識了他，而不是在電視或螢幕上做效果而成名。學長回憶說到，曾經被媒體問過村上春樹是誰？理工出身的蔡學長第一次被問時還真的不知道他是誰，被文學界認爲猖狂，他表示「為何會理所當然知道？我問你曼寧公式裡的曼寧是誰大部分應該也不知道吧！」，蔡學長的第一專長與第二專長時常在現實中相互摩擦，曾經有人質疑過他寫小說怎麼可能還有時間專心做研究，雖然他寫作才華與工程專業有時會衝突，但蔡學長仍堅持努力做到最好。痞子蔡學長的人生，七成都在台南度過，這樣定性規律的生活，凌晨四點鐘才結束一天的工作，他的研究、他的創作，決定了他的生活。

藉由這次的訪問中，我第一次見到高中時候陪伴自己青春的小說家。在訪問前，我還特地去書局買了一本新書給學長簽名，可能因爲自己也是就讀自然類組

的，所以對於蔡學長的作品能獲得很多共鳴。經過兩小時的訪問，讓我這個小書迷更加敬佩蔡學長，他從沒想過要專職於寫作，因爲水利工程專業對他來說是不可或缺的一部份，這樣能文能理的他，告訴我只要這是你所熱愛的，工程與小說兩者是可以兼顧的。

蔡學長接受系友會刊訪談邀約時，特地希望安排在母系，回到水利系的痞子蔡，又回到熟悉的環境，痞子蔡與成大水利之間的連結依舊緊密，而痞子蔡人生的另一半天空，第15本小說也在台南慢慢地養成中，敬請期待。

成大水利午夜場

碩83級劉振隆



我是民國八十三年在成大水利系碩士班畢業，近日因緣際會與母系董東璟教授因業務結識，並與董教授聊到二十七年前在學校求學的種種回憶，有此機會與大家分享。

因我大學就讀逢甲大學，在選擇考研究所時，台大與成大是同一天考試，在權衡之下，我選擇了報名了成大，而得知錄取成大水利及海洋工程學系碩士班時，

除了高興之外，第一件事情就是要趕快去找指導教授，當時台中到台南路途遙遠，又無地緣優勢，老師也不認識，所以不知道要做那方面研究，在沒有網路及手機年代，是無法肉搜老師的，於是就這樣等到開學再打算。

九月份學校開學了，才知道外校考進成大水利所的大概僅有八位同學左右，當然，這些同學好像大部分都尚未找到指導教授，於是向學長及同學打聽，得知劉長齡教授可以指導的碩士生尚未額滿，所以我、許藝菊、翁俊鴻與郭丁元等四位同學一起去找劉教授指導論文。很多人問，劉老師鄉音這麼重，我們怎麼聽得懂呢？其實，一開始還真的聽不太懂，還好在詹元豪學長的幫助下，度過初期的難關。記得一開始與劉老師研究討論的時候，老師坐著，我們站著，老師就開始交待論文課題及研究方法。當然，那時候只是初期的碩士生，先聽而已，尚未能參與討論，劉老師把每個人工作交待了一遍，我們大家

系友動態與分享

都很認真地聽完，走出研究室時，只覺腦袋一片空白，腳也很痠，但沒結論，彼此問著剛剛老師講了甚麼。於是，我們四位同門再聚集一處，討論老師交待的研究工作，結果你一言我一語，每人自稱聽到老師交待的怎麼都不同，所以只好放棄討論，各憑想像。第二次再和老師討論時，我們就學聰明了，拜託學長一起共同討論，其實私下是希望學長可以協助解讀，讓我們能更理解老師交代我們的論文方向及作法。就這樣持續幾次，我們普通的口音就和老師接近了，和劉老師的對談不再是雞同鴨講。想當初，若能更積極快速地通過這段磨合期，相信可以從劉老師淵博學識的身上挖到很多寶。現在，劉長齡老師已經高齡近90歲了，還在系上教學，真的很值得我們佩服。

那年代的碩士生，教育部會統一發給每個月五千元的助學金，但要協助行政或教學任務，我抽到的是流體力學試驗助教以及管理四樓視聽教室，那間視聽教

室投影布幕很大，在當年可是最先進的設備，於是我承襲學長的交待，每星期五晚上十一點準時撥放電影錄影帶（VHS），租好影片後，透過口傳方式告訴同學及學長姊本周片名（不能名目張貼），十一點一到，確認系上老師們都離校後，大家非常有默契地進入視聽教室看電影，我們猜測當時應該有老師知道我們在搞甚麼鬼，但老師們睜一隻眼閉一隻眼的默許，讓我們度過美好的週末，在枯燥無味的研究生生活中有了調劑，電影看完散場已經凌晨一點多了，位於系館旁邊的校門已經關了，我們只有翻牆去騎車，所以當時同學們都知道，周六當天不能把機車或腳踏車放在校內，以免屆時騎不出去。

在求學生活其間，歐式自助餐吃到飽是我們與學長們共同的回憶，我們幾乎每一個月都會去吃一次，但為了每個月吃一次打打牙祭，我們平時幾乎每餐都去學校的學生餐廳用餐，節省費用，慢慢累積零用錢，記得學校附近的日式料理店或是

歐式自助餐，我們幾乎都吃過，這個回憶到現在我仍是無法忘懷，二十幾年整個社會、經濟都變化不小，平時節省來吃歐式自助餐這件事，在當時大家都覺得是件很幸福的事。

雖然在成大求學只有短短的兩年時間，認識的同學還是有限，但成大水利系的同學中高手如雲，目前仍從事水利工作的非常多，大家都還是有所聯繫。時間過得真的很快，一下子就畢業快三十年了，當時在成大生活的點點滴滴仍歷歷在目，例如在系館前面的籃球場打球（現在改成圖書館）、騎腳踏車橫越校園到處閒逛、還有在當時台南最盛行的滷味還有泡沫紅茶混一整天。。。現在看起來很無趣的生活，卻是當年最好的回憶，那個年代電腦才剛開始要慢慢普及，還沒有興盛的網路，不像當今虛擬的網路生活，那時，生活中的每事每物都是具體，也給了我美好的年輕記憶。感謝成大水利給我養分及鏈結，讓現在的我在工作場域能持續遇到好

多學長、學弟妹，在大家有著相同學習過程及共同話題下，豐富我的人生。

**Knowledge is the architect of an unquenchable thirst; the more you drink the thirstier you feel.
National Cheng Kung University quench that thirst.**



Life itself leads us where we deserve to be. All you need is a plan, goal commitment, preparedness, coherence and confidence. My story is one example, my name is Pa Ousman Bojang, and I am presently a Ph.D. candidate in the Department of Hydraulic and Ocean Engineering at National Cheng Kung University. A further step in my personal development is to study overseas. Studying abroad provides an international exposure that is essential for the process of building one's career. Furthermore studying abroad can be a phenomenal chance for global exhibition, learning a novel language and culture, travel aficionados, job opportunities, and most essentially knowledge on areas of academic interests.

Reasons to study in Taiwan

Academic

The billion-dollar questions arose, where to travel to study abroad? The incredible academic and research developments in Taiwan have made the country my first choice. Taiwan educational institutions have made their mark globally, attracting students and experts from around the world.

In 2009, I commenced studying agribusiness at the National Pingtung University of Science and Technology under an elite program or “top 25 Gambian students”. Taiwan has a better education system than my own country and offers opportunities for many international students to study a wide range of subjects. The country provides scholarships that cover tuition fees and living costs, enabling international students to pursue their careers at any level.

The social environment

Taiwan offers wondrous vistas, lively traditions and a rich culture. This Isle is remarkably green. Anywhere you are, there is always a lush tropical forest around the corner. The scenery changes dramatically throughout the island. Central Taiwan is dominated by magnificent summits, whereas the southern tip of Taiwan “Kenting” is renowned for its sandy beaches. The incredible sceneries are therefore undeniably a reason for coming to Taiwan. Moreover, most of Taiwanese cuisine is delectable.

Living in Taiwan has been one of my favorite places in my life. Taiwan is a very

welcoming country, and from the first day, I felt at home here. I found the people of Taiwan are full of hospitality, genuinely accommodating, tolerant, with a welcoming nature. Having come here, I feel comfortable and at ease with the most affectionate and cooperative people in the world. I have made many acquaintances in Taiwan. In some ways, I think it is easy to get to know the people of Taiwan and their language and culture in some respects. Language was my first culture shock however, because I did not have many chances to frequently communicate in English with the locals. In fact, this turned out to be a plus, because this way I managed to substantially improve my skills in Chinese.

Overall, Taiwan is not only about the metropolitan lifestyle of Taipei. The warmth of the Taiwanese people is everywhere. Formosa is a gorgeous country to live in. I found that, in Taiwan, I was significantly less nostalgic since I made many local friends across the country, so feeling at home and having fun and good times is guaranteed.

Reasons to study at NCKU

NCKU is located in Tainan, which is the oldest city in Taiwan and is steep in cultural history. The city is full with touristic sights such as temples, museums, night markets, and even a fort where we can learn about Taiwan and China's armed history.

Tainan is Taiwan's center of food especially ancient recipes. Tainan offers the gamut of Chinese cuisines. As a student with huge interest in history and culture, Tainan is the ideal city to study in Taiwan.

My first contact with NCKU dates back to 2013 then, as an undergraduate student at the National Pingtung University of Science and Technology. In my search, I was looking for the best universities with high rankings and renowned faculties. I wanted something new; fortunately, I found out that, NCKU is opening a new program, an international master's program for the mitigation and management of Natural hazards. Completely satisfied with my two-year master's experience, after the acquisition of my MSc in 2015, I decided to further my studies here. Due to my passionate interest in the field of Engineering, NCKU ranked at the top of my choices. NCKU is one of Taiwan's most prestigious universities, with a strong reputation in science, engineering, medicine, management, planning and design. In addition, NCKU offers a number of resources for students to conduct research. For instance, students can access journals as well as download e-books and provide them with a number of databases that can be used to support their study. The library contains a large amount of up-to-date educational material and supporting information. Furthermore, the library has a

state-of - the-art technology as the Taiwan A network center. Students can easily access the latest world events and information via the convenient internet.

Concisely, I find the atmosphere supportive. As the university is highly international, there are students from many different countries and linguistic backgrounds, so it is easy to feel at home. The University is idyllic and a very nice place to study, make friends and learn. The university provides free Chinese classes to support international students and complement their language skills. The entire study abroad experience at NCKU is overwhelming. I appreciate NCKU for providing me with this unique opportunity to not only study in Taiwan, but to be able to visit and explore the charms and beauty that this nation holds.

Reason to study at Department of Hydraulic and Ocean Engineering

The Department of Hydraulic and Ocean Engineering has a very efficient administration structure that goes beyond the registration procedure. The competent staff are supportive with issues to do with official documents, such as the International student work permit and other procedural matters. Well in advance of students arrival the department provides students with everyday information and guidance, including lists

of courses and particularly graduation requirements. Upon arrival, students are welcomed and appropriately guided through well-organized orientation days. I am pleased to highlights the reasons why my department is the ideal department to study.

In the first place, our department is equipped with highly competent professors with excellent communication skills and highly esteemed in the subject on which they lecture. This makes it very convenient to be part of the learning process and, in addition, some courses are very practical, students have the opportunity to do field surveys or some related activities that fulfill their requirements. Second, learning techniques are efficient, interactive and motivating. Before lessons, we are generally given tasks to read the necessary subjects. This enables us to gain insight into the subject and reassures active debate during the discussions. Third, In line with the times of rapid technological advancement and a globalized world, classrooms are fitted with all the essential and relevant electronic technologies that enhance the features of a serious and devoted department such as Hydraulic and Ocean Engineering. Forth, the department provides classes that meet the requirements of students from different backgrounds in education, for example, my academic background is social sciences nonetheless, and I was able to take sufficient

courses that meet my needs. In addition, several classes are available from other departments that students can take, making the choice of classes that meet their needs very flexible.

The academic experience

I am fortunate to be one of the pioneers of the International Master's Program on Natural Hazards Mitigation and Management. I can recollect very vividly joining the program in 2013 with a class of seven students, including five local students and two international students. Currently, the program attracts many international students. Several students from different parts of the globe have graduated from this program and are currently working.

I had the privilege to be a teaching assistant in this program, interacting with a lot of students, and of having a cordial relationship with them. In this, program students have the opportunity to share knowledge in every day class that they have. The most significant outcomes students could gain from studying in this unique department is that they could gain the global-minded knowledge as well as the diverse network using their personal connections. I believe that students can collaborate with other students from distinct nations in the future. After graduating from NCKU, I think that there will be many possibilities for us.

As I progressed with my studies from master to the PhD level, I mostly appreciated courses and classes being interactive and not purely theoretical, with opportunities for written essay assignments (term report), and oral presentations. The depth and detail of what we are learning is far beyond my expectations. It is just amazing to think that even the tiniest details taught in class can have a huge impact. This has significantly enhanced my communication skills and independent research attitude. Certainly, the absolute highlight of my time in my department is indeed my Ph.D. struggles. Having shifted my academic field from political science to Agribusiness and from Agribusiness to engineering was one of the most difficult tasks I have ever had in my entire academic endeavors. Subjects related to Hydrological Engineering were all new to me, I was a complete novice in my new academic pursue. Nevertheless, with unflappability, stamina, patience, perseverance, and hard work, I attended several conferences both locally and internationally as well as competed all my course work and my Ph.D. qualification exams and now am awaiting publications. All this is achievable because of our professors, who are very caring, considerate, renowned and highly esteemed in their field.

A flashback, when the going got tougher, I was contemplating of quitting

my Ph.D. program, but during this time, I was challenged by my lab to join a Ph.D. Hydrological Science Interuniversity poster competition organized by National Applied Research Laboratories (NAR labs) in May, 2016 in Taipei. At first, I drew conclusions that mission is impossible considering the caliber of students across prestigious universities in Taiwan with solid background in Hydrological Science that were going to take part in this competition. After a second thought, I considered taking part. This is one unforgettable experience because it inspired me a lot to stay focused on my Ph.D. endeavors despite the greater challenges. After the competition, to my utmost astonishment I came first Place in the Ph.D. program, Hydrological Science from 2016 APEC Typhoon Symposium. I was convinced that, nothing is impossible; all you need is stay focus and work smart. From this experience, my career took a different dimension. Am anticipating becoming a writer, a career council and an interdisciplinary researcher.

In summary, my time in our department has enriched my life in many ways. It has provided me with the essential tools to boost my skills more in the field of Hydrological Engineering. It also has stressed to me the significance of thinking critically and asking questions in many situations. All these aspects of learning have also made me a

well-rounded person, which I am sincerely grateful for. These experiences are truthfully nonpareil and I would not trade them for anything. I know that, one day this valuable experience will aid me in my search for another rewarding career. Conclusively, as the adages implies “too much work and no play makes jack a dull boy”, our department also organizes some internal activities and travel visits for students to see some areas of attention around Taiwan.

Recommendation for Department of Hydraulics and Ocean Engineering

Debates/speeches or student symposium

Academic activities as the aforementioned should be encouraged. Activities such as symposiums and debate provides students with the opportunities to develop their skills in research, critical thinking, organization, persuasion and communication. Additionally, students may learn to accept productive criticism from judges in each round and use it to develop their future performance.

Periodic staff-student meetings

The department may place a suggestion box somewhere accessible by all. Students may write down ideas about changes they feel that, could improve about their academic success, and the overall positive vibe in the classroom. The ideas place in the suggestions box could be discussed and put

some of their plans into action.

Host a Cultural Day

NCKU has already initiated Cultural Day, nonetheless, at the department level; encouraging international students to organize a Cultural Day may help significantly in promoting our department's reputation. Students may be task to create a project about their culture. Some ideas include food cuisine, traditions attires, and more. Dedicate a day for students to present their projects.

TA opportunities

Teaching assistant opportunities could be open for international studies to apply. This may enhance productive competition among students. Moreover, it may offer more opportunities for international students to enrich their learning and research skills as well as ease the communication between professors and students because the TA may be able clarify some lessons or assignment that might not be clear in class. Students may feel more comfortable to express their needs.

Periodic student orientation

Periodic student orientation is important because students can get information from the most up to date information that is relevant to their studies and stay in Taiwan.

Financial support

Kudos to our department chairperson, Professor Shih-Chun Hsiao, for his initiative of supporting the international students by providing them stipends periodically. This is very welcoming and should be encouraged because students have different living conditions and different situation. It may assist them to ease their study and living in Taiwan.

Encourage students to share experiences

Experience sharing at the department should be encouraged. This may help the department to keep collections of students experiences thought out their studies in this department. This may attract future students and boast the department reputation.

International students to take part in extracurricular activities

Encouraging the international students to represent the department in interdepartmental sporting competition such as volleyball, basketball, and soccer, just to mentioned but a few will go a very long way to bring both local and international students together and further give a good reputation to our department. Through sport, a greater departmental marketing strategy is guarantee.

The experience in the Department of Hydraulic and Ocean Engineering, NCKU



Litan Dey, PhD student

My name is Litan Dey and I am from India. I am an engineer by profession, but an artist by passion. I like to think differently from traditional beliefs, innovate artistically, and improve quality of lives. I have been working as an Assistant Professor on contract basis at National Institute of Technology (NIT), Agartala for three years. Currently, I am a PhD candidate in the department of ‘Hydraulic and Ocean Engineering’ at National Cheng Kung University, Taiwan. I hereby put forth my study experience in the department of ‘Hydraulic and Ocean Engineering’ with due respect to the University and the department.

Preface

The department of ‘hydraulic and ocean engineering’, National Cheng Kung University has a long history of developing from Tainan Technical College to an independent department of hydraulic engineering, 1931-1972. The infrastructures and quality education systems grown up gradually with time and experiences from the challenges faced by both the university and its students. The experience acquired during the university time helps the student to build their character and behavior that

may leads to emotional, intellectual, mental and subjective development. Although, the PhD program in this department has started in 1985, the laboratory setup and making experienced professors began since 1931. The history of this department and the quality of academic profile of every professors’ would attract any students from all over the world who interest purely in hydraulics. Before I applied to NCKU for my PhD, I have gone through the website of all the universities in Taiwan to find my best match. After a good deal of evaluation, I found ‘hydraulic and ocean engineering’ at NCKU suits me best. Moreover, the university offer scholarships to foreign students to bring financial stability during their study in NCKU.

Why choose hydraulic and ocean engineering department?

I was aware that the “National Cheng Kung University” is committed to research, innovation and academic excellence. It is for this reason I was interested in pursuing a Doctorate Degree at your distinguished university. My interest in pursuing Ph.D. at the university stems from the fact that it has fine academic and research-oriented

facilities for hydraulic engineering. It is after a good deal of self-evaluation that I decided to pursue postgraduate study in Hydraulic Engineering with a view to pursue a doctorate degree. This decision followed naturally after carefully considering my academic background, the areas of my interest, and my ultimate professional ambition, which is to pursue a research career as a teaching faculty member at the university level.

The courses offered in this department are not limited to hydraulics only; however, there is a great scope to use the knowledge of hydraulics in different fields such as ocean engineering, river geomorphology, landslides and debris flows, tsunami, climate change, design of hydraulic structures, soil and water conservation etc. The ‘Institute of Ocean Technology and Marine Affairs’ and ‘International Master Program on Natural Hazards Mitigation and Management’ also a part of this department, which left a wide ranges of options for the students to study and practice. Choosing NCKU for PhD in the department of hydraulic and ocean engineering was the one of the best decision I have ever made.

Relationship with professors

The interaction between the students and teachers and the way students face its challenges either from an academic or

even from their own vocational decisions will decide how they mature. Some of my experiences I store in my memory during the class or out-side class interactions are:

1. Kindness and respect towards the students help them to get more out of their ability.
2. The network with all teachers, staff members, and administrators within department gives the foreign student a feeling of home.
3. The Professors will always ask about your life and problems during your stay in Tainan and try to help according to that.
4. You are welcome to make mistakes and play with your project. The teachers appreciate all the mistakes you have made and show the right way to deal with those mistakes.
5. Every students have different learning styles and they all learn at different speeds. The teachers I have meet in this department are more flexible and left more choices for their students.
6. Enjoy every moment with professors; they makes me smile every day.
7. My PhD advisor always gives me handful of suggestion and advice. He also provide monthly allowance from the project, which is also the same for other professors in our department. My friends and my personal experiences with the

thesis advisor in our department is very pleasing and the advisors are always kind enough to correct our thesis, manuscripts or articles with careful attentions.

Intercultural engagement

The students who are currently studying or already passed out are from different country such as Poland, The USA, Haiti, The Gambia, Mongolia, Thailand, India, Indonesia, Czech Republic, Vietnam, Malaysia, South Africa, Germany, Nepal etc. Those listed countries are only the lists of countries from where I make friends in this department. This indicates the cultural diversity in our department and provides an opportunity to build an international network. The best part living in a Chinese speaking country is that it brings a great opportunity to learn a completely different language and culture. However, my progress in Chinese learning is still slow, I love interact with local people and students. Every year I volunteer almost 3 to 4 schools in Tainan to share Indian culture with them, which engage me actively with this country and its culture. Throughout the years, there are multiple numbers of camps and workshops going on practical issues and problems, which encourage foreign students to participate as well. There is a scope of using Chinese and English as the medium of communication during those camps. The NCKU campus is growing fast as an

international student friendly society.

PhD experience

PhD education is a very inspiring, challenging, complex journey and different from undergraduate courses. The PhD journey is pleasing for many students, while some others feels stresses and challenges due to a sense of isolation, lack of support, uncertainty about doctoral expectations, deficient understandings of academic life, difficulty in completing a thesis, as well as a lack of funding. I considered these challenges, both positive and negative, are part of learning process and learning environment. We get a pleasant learning environment in our department at NCKU campus. My PhD work is still going on and the time I had spent was full with learning and knowledge sharing. The advisor plays an important role in our PhD life to keep us motivated for better outcomes. My experience with my advisor is very constructive and inspiring who always encourage me to break the complex things into simple pieces and connect them one by one at the end. He is one of the reason, I never felt stress or pressure in my PhD study. If you are a well manager of your academic and private life, you will value the social life, family, friends, vacation and professional life, which will keep you active always. My principles for reducing stress and being an active student throughout the



Picture with my advisor, Prof. Chyan-Deng Jan

year can also help your study life, which are mentioned in ‘Social life’ and ‘Take Care of Yourself’.

Learning environment

For a student, a quiet place with bundles of books, a computer, easy access to food and toilet is considered as a good study environment. However, the library in our university provides us something more by providing a comfortable study environment with a desk, table, computer, DVD for music and movies, Wi-Fi, and air-condition. Every postgraduate students get a small cabin and a computer from the respective advisors

to conduct their study and research. The departmental library is at few steps walking distance, which is more convenient to pick up the book quickly. The department rooms are accessible 24/7; therefore, some students stay up all night for their study and sleep during daytime and the other way around. The NCKU main library can accommodate larger percentage of total students to study together and share the books, computer etc. For every students, the NCKU study environment, especially in the department of hydraulic and ocean engineering is very friendly, peaceful and cooperative.



Some moment during the ‘Fluvial Geomorphology’ class by Prof. Hsiao-Wen Wang

Social life

Our social life is one of the important way of making the most out of university life. Having in an intercultural environment, our departmental atmosphere allows us to make more friends because everyone knows everyone in one way or another. Putting your eyes and head in your books all the day and every day achieves only one part of your university experience. My social life in our department puts my life in balance. I don't spend all my time working or communicating between home and library, rather I have my separate schedule for works and go out to make friends and experience new things.

This allow sufficient time for my body and mind to refuel fresh energy for further works or experiments. This technique also helps in better and productive research.



'Holi' (Indian festival) celebration at NCKU



Sharing Indian culture at National Pai-Ho senior commercial and Industrial vocational school

Take Care of Yourself

I always make sure that I am getting enough rest, eating well, and exercising. Study is a part of our life, not the whole life. More important, a healthy body is a safe home for a healthy mind. Therefore, take care of our own body is most important for a productive student life as well as a stress-free professional life.

Recommendation

I would really recommend our department because it has good professors and staff that care about the success of their students. This department is also one of the best in Taiwan for hydraulics, natural hazards, ocean engineering, and marine affairs. The quality teaching and friendly work environment inside the department makes it the perfect choice for you.



1st Ocean Youth Camp organized by Prof. Jian-Ping Suen



Sharing Indian food with elementary school kids at Madou

伍、水利系近年在成大之行政服務

成大總務長

詹錢登教授專訪

時間：民國108年10月13日

地點：水利系館

專訪及撰稿人：王敘民、王丰聖、

林子薰



本系特聘教授詹錢登老師於民國一〇四年二月開始受邀擔任成大總務長。總務處就像一個國家的內政部，是天下第一

一大部，也是學校內最重要的行政部門之一。總務處的目標是促進教學研究環境品質之改善、力行經費開源節流、塑造適合創意思考之校園環境空間，以達成環境教育目的。總務處有「採購組」負責辦理各系所及單位採購10萬元以上之儀器設備招標、結匯等業務；「事務組」負責成大技工及工友之人事管理、校園管理、勤務支援、公務車輛管理、場地管理、短期學舍管理、校園交通管理、消防安全與防護團等業務；「資產管理組」負責財產物品管理、土地取得及管理、房屋建物管理、消耗品領用管理、學位服借用管理、宿舍配借管理、空間經營管理、公教輔購住宅貸款異動作業等；「營繕組」負責全校土木建築、水電、空調、電梯、附屬設備等新建工程之招標、簽約、監工、驗收等，全校給水、配電、電話接線及總機、建築物及其設備之修繕與維護等。聽了詹老師這

麼樣的描述，完全無法想像總務長是一個甚麼樣的超人，總務處要管「人」包含工友和警衛、管「建築」、管「樹木花草」、管「車子」、管「道路」、管「水電」、管「土地」、管「消防」、管「買東西」、還要管「垃圾」，總務長這職務肯定要會十八般武藝，否則如何能勝任，但我們瞭解，詹老師擔任總務長期間，整個學校井然有序，校內的建築不在呆版，棟棟有特色，校園間充滿藝術氣息，著名雕刻或藝術設計處處坐落，詹總務長讓成大更美，在剛性工程特色的校園中，充滿了自然的花草美景，也充滿了人為的藝術展現。

水利系曾有多位老師擔任過成大的校長或副校長，校長通常擬定政策，將學校帶領到正確方向，不需要著重細節，但這天下第一大的總務處，尤其總務長，對於職掌內的業務必須瞭若指掌，對於這些

事務間複雜的行政事宜也有超人的經驗，因此，詹老師常會以自身的經驗分享予他人，尤其是即將擔任學校行政事務的同仁，告知行政作業上的秘招，詹老師對學校行政事務的嫻熟助人很多。

教師兼任行政職務總是和教學、研究這兩本務有所衝突，詹老師在系上開授課程包括：明渠水文學、泥沙運行學和水土保持工程等課程，詹老師的課往往是最熱門的，時常座無虛席，課後也常見同學與老師討論現今水利界的概況以及未來的展望，深受同學們的愛戴，故時常榮獲水利系教學優良教師、研究優良教師和優良導師獎等。在研究上，詹老師在防災領域的努力與成果與目共睹，曾榮獲總統府「莫拉克風災重建紀念獎章」、行政院三等功績獎章，詹老師也出版有「土石流概論」和「土石流防災降雨警戒」兩本中文書，

以及一本全英文專書，書名為 Gradually-varied Flow Profiles in Open Channels。因此獲得多項學術出版獎項、優秀論文獎項

等。

今年初，詹老師認為已完成階段性任務並已建立了制度，決定辭去總務長一職，專心回歸水利系從事教學與研究的工作，我們又見到那位有料又認真的老師再度回到水利系的教學崗位上，像詹老師這樣能掌舵成大總務這麼大機器業務的人，或許有一天會再有高就，就讓我們祝福詹老師。



成大副教務長

82級羅偉誠教授專訪

時間：民國108年10月10日

地點：水利系館

專訪與撰稿人：王敘民

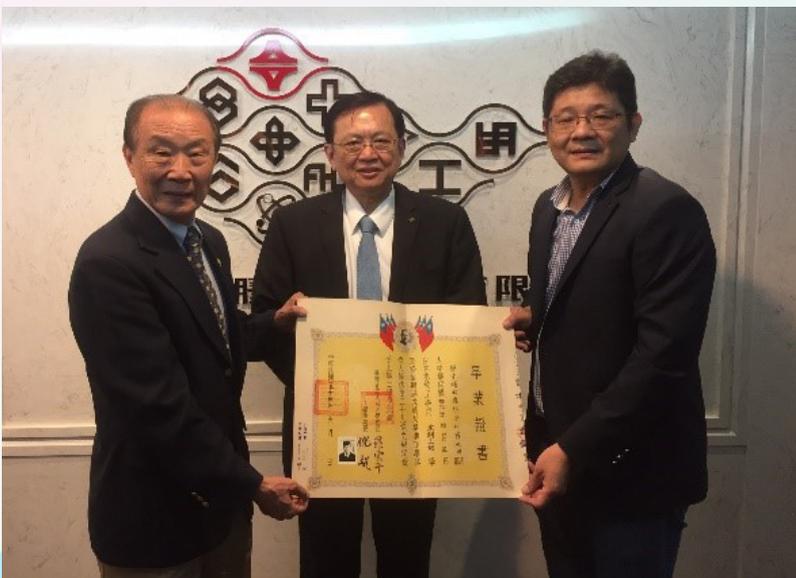
82級的羅偉誠教授目前為本校特聘教授，也是科技部自然司防災學門的召集人，今年二月在教務長的邀請下，接下成大副教務長的重擔，開始為學校教務工作貢獻心力。

教務處負責全校跟教學有關的工作，包括新教師的聘任與評量，講座教授、特聘教授的評定，以及課程的規劃、設計與安排，包含服務學習課程、跨領域學程等，比較少為人知的是，教務處亦負責成大的性平教育小組，不僅在教育方面，性平問題也是教務處的職責，羅老師提到，目前教務長把性平小組事宜請他督導，讓他都快變成性平專家了，除此之外，各系所教室空間的協調也是教務處的職責，也

是羅老師得常常邀請各系所來喬的事項之一。羅老師擔任副教務長八個多月以來，印象最深的一件事是他幫助了本系傑出系友55級的美國杜邦院士錢致慶學長找回他當年未領取的畢業證書，在很多同仁的協助下，於教務處的倉庫內找到塵封已久的畢業證書，羅老師親自送到台北交給錢學長，這事雖然對教務處僅是小事一件，但對錢學長可說是一件意義非凡的事，從這件事情來看就可知羅老師對於幫助系友、校友和在學校事務上的付出都是義不容辭的。

非常感謝羅老師在十月十日國慶日這天仍接受我們的訪問，在平日行政事務纏身的同時，他只好利用假日來強化研究工作，此刻他正與歐盟來訪學者討論合作研究內容。訪談期間，深切感受到羅老師對於願為學校盡力讓其更加美好的熱忱。訪談最後，羅老師要提醒各位系有，水利系在成大雖不大，但絕對重要，本系從早年的倪超教授到吳京教授、黃煌輝教授都

曾擔任成大校長，歐善惠教授擔任過副校長、游保杉教授和蔡長泰教授分別擔任過工學院正副院長，成大有哪個系的老師有如此豐富的履歷，明年水利系還將會同時有兩位科技部學門召集人，我們不該以水利系小而妄自菲薄，更應該要以身為水利系水利人為驕傲。



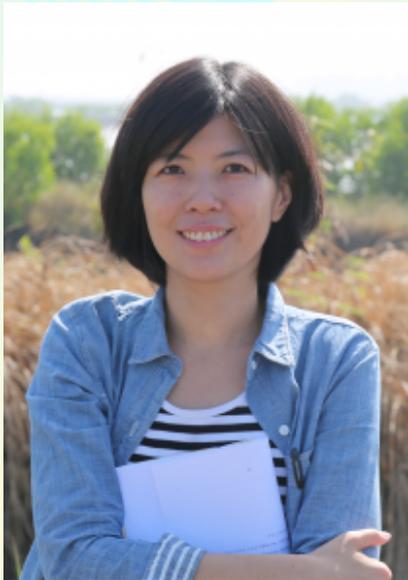
成大國際長

89級王筱雯教授專訪

時間：民國108年10月3日

地點：水利系館

訪問與撰稿人：林子薰



系上的王筱雯老師目前擔任學校國際長職務，我們有幸訪問到她，向王老師請教成大的國際事務。國際事務處為成大管理全校性國際事務的單位，除了與國際間的學術單位做交流外，也負責對外招生，擺脫過去傳統招生方式，近年來成大結合業界資源在新興地區拓點，例如與玉

山銀行合作，由企業提供實習機會給前來成大就讀的柬埔寨學生，類似的三方合作除了達到人才培育的目的外，也讓國際生能擁有更豐富的經驗；相對地，對於想要出國念書的成大學生，國際事務處也與很多國外頂尖大學合作，譬如與美國普渡大學共同提供雙學位計畫，同學先在大成就讀三年並同時參與國際線上課程，再到普渡大學就讀兩年，就能拿到成大的學士學位與普渡大學的碩士學位，王老師稱這樣的計畫為「在地國際生態系」的實踐，雖然目前參與的科系不多，但期望未來能有更多領域的學生能擁有這樣的機會。另外，王老師表示，過去學校沒有一個特別處理外籍教師事務的行政單位，人事室與國際處缺乏良好的責任歸屬協調，導致外籍教師的權益無法獲得完善的保障，因此，王老師決定帶頭做一些改變與單位間的溝通，期望帶來多贏的局面。

除了行政的工作之外，王老師在教學上也著墨甚多，王老師特別強調調工程最

水利系近年在成大之行政服務

終還是得回歸現場，她鼓勵老師們都能帶領學生走向現場，解決實際水利工程問題，不要僅侷限在物理或數學模型上。王老師也呼籲在業界的系友能利用「業界出題」的方式，直接將在業界上遇到的案例交給系上學生參考與學習，讓學生們能以組隊的方式去回答，老師也相信學生們會有意願及能力去思考並嘗試解決問題，只是缺少機會來發揮，她也希望系友提供在企業界的實習機會，系友若能與系上教授討論出相對應的方案來給予學生刺激，例如創意競賽、與其他校系聯合的專案等，若系友們的資源能更加回饋給系上，讓大學部同學在在學期間就有機會能接觸到實務，學習的機會與管道變多、系上的氛圍更創新、成功的案例更鮮明，在體制慢慢改變的狀況下，同學們一定也會主動跳脫在課本內學到的東西，讓系上培育出來的學生更有競爭力、更有目標與想法，更有信心與勇氣去表現自己，並且能在不同的表達意見中做碰撞與學習，用自己的能耐與表現來證明自己的實力。

陸、系友會活動與表單

過去一年系友會活動介紹

水利系固定會在每年十一月校慶期間辦理「系友回娘家」活動，同時召開系友大會。去年（民國一〇七）系友回娘家活動在十一月十一日舉辦，參加人數達近年最多，約有一百五十餘人返校參加，其中包含了畢業五十年（57級）的林西川老師班級同學、四十年班級（67級）和三十年班級（77級）的學長姐們返回母校舉辦同學會，老中青三代齊聚一堂，交換求學、就業與生活的體驗。當天活動包括學生演奏、多位系友經驗分享，以及頒發許多獎項，包括傑出校友、系友表揚和多種獎學金的頒發。一〇七年59級系友陳盛泐學長榮獲學校頒發的傑出校友，56級李源泉、58級歐來成和76級王藝峰同時榮獲傑出系友，並在系友會議上發表感言。過去系友回娘家的活動照片及影片均已上傳至

系友專屬網頁上，歡迎各位系友前往下載或觀看。

除了系友回娘家的活動外，亦有各別系友回到母系參訪，民國一〇七年十一月十六日洪鼎侃系友（日48級）和民國一〇八年三月八日吳中生系友（日63級）返系參訪，並與系上老師用餐敘舊。

本系規畫籌設系史室已久，承蒙59級系友陳盛泐董事長捐贈系史室裝潢、電視、冷氣及桌椅等設備，讓水利系史室於民國一〇八年六月十日上午正式揭牌啟用，當天包含張俊彥副校長、工學院李德河副院長、薛丞倫副總務長及多位系主任和系友們一同出席，場面溫馨隆重。水利系終於有了系友的空間，但目前系史室內材料還不多，亟需系友們捐贈具有收藏價

值的相關物品，讓各位的回憶永久流傳，歡迎各位系友隨時回母系或到系史室參觀走動。

水利系隨時歡迎系友回娘家，需要協助或安排請聯繫黃冠華小姐
anny418@mail.ncku.edu.tw
電話：(06)2757575 轉 63206

→ 民國一〇七年十一月十一日系友回娘家大會現場合影



← 民國一〇七年十一月十六日洪鼎侃系友(日48級)返系參訪



→ 民國一〇八年三月八日吳中生系友(日63級)返系參訪座談



系友會活動與表單

相關辦法與表單

國立成功大學水利及海洋工程學系（所）系友會章程

104.11.14 第一屆系友大會制定

105.11.12 第二屆系友大會修訂

- 第一條 本系友會定名為『國立成功大學水利及海洋工程學系（所）系友會』（以下簡稱本會）。
- 第二條 凡曾就讀國立成功大學水利及海洋工程學系或前水利工程學系暨研究所（以下均簡稱水利系）、海洋科技與事務研究所（以下簡稱海事所）、自然災害減災及管理國際碩士學位學程（以下簡稱自災所）之日、夜間部、進修推廣部和在職專班之各級學生及曾於前述系所開課任教之專、兼任教師及任職之助教、職員工，均為本會系友。
- 第三條 本會宗旨為促進培育水利及海洋相關工程與科技專業人才，協助本校 水利系、海事所、自災所之教學、研究與發展。
- 第四條 本會辦理之業務如下：
一、辦理本會系友聯繫工作。
二、促進學術交流及研究發展。
三、提供獎助學金、獎勵金。
四、特殊人才出國研究之獎助。
五、本會活動之補助。
六、傑出系友之表揚。
七、發行刊物。
八、其他。
- 第五條 本會設系友大會，職權如下：
一、系友會章程之制定與修訂。
二、選舉會長。
三、業務計畫之檢討。
四、獎助等有關辦法之訂定。
五、其他重大事項之處理。
- 第六條 會長由系友擔任，每任兩年，連選得連任。
- 第七條 會長負責督導系友會之行政運作及推動業務。
- 第八條 本會置總幹事 1 人，由會長聘任，協助會務推動。
- 第九條 本會設會務組辦理會務推動、財務管理及系友連絡；設活動組辦理本會與系友有關之活動事務；各組置組長 1 人，幹事若干人。因會務需要得置顧問若干人，協助會務推動。
- 第十條 本會之運作人力與經費來源如下：
一、捐贈。
二、水利系、海事所、自災所以及財團法人成大水利海洋研究發展文教基金會支援。
- 第十一條 本會會址設於台南市東區大學路 1 號國立成功大學水利及海洋工程學系。

國立成功大學水利及海洋工程學系傑出系友

遴選要點

105/06/30 104 學年第 2 學期第 2 次系務會議新訂通過

- 一、為表揚本系從事各行業，其傑出成就已獲各界肯定之系友，藉以激勵後進學子，做為其奮發向上之楷模，特訂定「國立成功大學水利及海洋工程學系傑出系友遴選要點」（已下簡稱本要點）。
- 二、傑出系友候選人資格：凡本系（所）系友，足為本系學子楷模者（以不在本系工作者為限），均得為候選人。
- 三、評審標準：符合立德、立功、立言之標準，對人群、社會及國家建設有具體公認之成就事蹟，且其奮鬥過程足為楷模者。
- 四、由本系成立遴選委員會辦理遴選。其遴選委員會成員七人，系主任為當然委員，並擔任遴選委員會議主席。其他六位委員由系友推薦，並經系務會議投票推選，由最高票之六人出任。任期兩年，得連任一次。
- 五、遴選程序：
 - （一）每年辦理一次傑出系友遴選，候選人由本系系友推薦。
 - （二）推薦人應於五月中旬前將候選人薦予本系，遴選委員會應於六月底之前完成傑出系友之遴選，並於十一月校慶期間於年度系友大會辦理表揚。
 - （三）獲表揚之傑出系友每年至多以五人為限，候選人須獲遴選委員會議出席委員三分之二以上之同意，始得成為本系傑出系友。
 - （四）由遴選委員會議徵詢當選人意願後，再行公布得獎人名單。
- 六、前一年度候選人中若有符合獲獎資格（即經當年度遴選委員會議出席委員三分之二以上之同意），但受限名額而未能當選者，得保留一年候選人資格。
- 七、本要點經系務會議通過後實施，修正時亦同。

國立成功大學水利及海洋工程學系(所) 教學研究發展捐款明細單 (HYD, NCKU Donation Form)

捐款人資料 (Donor Information) * 必填		
* 捐款人姓名 (Name) :	水利系大學部入學年：__ 水利所碩士 / 博士入學年：__	
服務單位 (Organization) :	職稱 (Title) :	
電話 (Telephone) : (H)	(O)	
手機 (Mobile) :	* 電子信箱 (E-mail) :	
傳真 (Fax) :	身分證字號 / 統一編號 (ID No. / Tax ID No.) :	
通訊地址 (Address) :		
捐款金額及用途 (Donation amount and purpose) (捐款金額可於當年度所得稅申報時扣抵)		
<input type="checkbox"/> 定期捐款 (Periodic)	每月或每年特定月份捐款：_____月； 每次捐款新台幣 NTDS\$ _____元，自____年__月起至____年__月止。	
<input type="checkbox"/> 一次捐款 (Once)	新臺幣 NTDS\$ _____元整 Dollars； 外幣 (Foreign Currency) _____ (幣別 Currency) _____元整 Dollars	
捐款方式 (Donation way)		
<input type="checkbox"/> 現金 (Cash)	<input type="checkbox"/> 支票 (支票號碼) Cheque (Cheque No) _____ ※ 支票抬頭：財團法人成大水利海洋研究發展文教基金會或 NCKU Hydraulics and Ocean Engineering R & D Foundation 支票請註明 <u>禁止背書轉讓</u> Please make check payable to NCKU. ※ 請將支票連同本捐款單掛號郵寄至本系收	
<input type="checkbox"/> 銀行匯款或 ATM 轉帳 (請附付款證明) 戶名：財團法人成大水利海洋研究發展文教基金會 帳號：006-09-09903-8 銀行：兆豐國際商業銀行府城分行 (代號：017)	Bank Name: Mega International Commercial Bank Bank Address: No.123, Sec.2, Jhongsiao E. Rd., Taipei City 104, Taiwan (R.O.C.) Beneficiary: NCKU Hydraulics and Ocean Engineering R & D Foundation Beneficiary's Address: No.1, University Road, Tainan, Taiwan, R.O.C. Account Number: 006-09-09903-8 Swift Code: ICBCTWTP006 (Please attach a copy of the receipt)	
捐款收據 (Donation receipt) (按月配合成功大學主計室與出納組作業開立並寄發)		
開立收據 (Receipt)	<input type="checkbox"/> 要 Yes <input type="checkbox"/> 不要 No	<input type="checkbox"/> 個人名義 <input type="checkbox"/> 公司：捐款收據抬頭：_____
捐款人名錄 (Disclosure Agreement)		
<input type="checkbox"/> 同意將姓名、捐款金額刊登於本校相關網站或刊物。 I agree to publicize the contribution information (name and amount of donation). <input type="checkbox"/> 同意以 _____ 姓名，將捐款金額刊登於本校相關網站或刊物上。 I agree to publicize the contribution information (Specified name _____ and amount of donation). <input type="checkbox"/> 不刊登 (匿名) Disagree		
捐贈者簽名 (Donor's Signature)		
茲同意以上捐贈。I agree to make the above-indicated donation.		
_____ 年 _____ 月 _____ 日		

請將本表及證明文件寄至台南市大學路 1 號水利及海洋工程學系或傳真 06-2741463。

本單個人資訊僅做為校友聯繫之用。

任何疑問請來電 06-2757575*63206 黃冠華小姐，或 Email: anny418@mail.ncku.edu.tw

系友個人資料更新表

填表日期 (* 重要必填) ___ 年 ___ 月 ___ 日

一、姓名 (Name) _____

二、性別 (Sex) 男 (Male) 女 (Female)

三、畢業年度調查 (無則免填) * 請填民國年

大學部 _____ 級 (請填寫您的 " 畢業年度 ")

大學夜間部 / 進修推廣部 _____ 級 (請填寫您的 " 畢業年度 ")

研究所碩士班 _____ 級 (請填寫您的 " 畢業年度 ")

研究所碩士專班 _____ 級 (請填寫您的 " 畢業年度 ")

研究所博士班 _____ 級 (請填寫您的 " 入學年度 ")

四、服務單位與職稱

服務單位 (Company Name) _____ 同意公開 不同意公開

職稱 (Position) _____ 同意公開 不同意公開

五、電子郵件 (Email)

主要 _____ 同意公開 不同意公開

次要 (選填) _____ 同意公開 不同意公開

六、電話 (Tel)

手機 _____ 同意公開 不同意公開

辦公室 _____ 同意公開 不同意公開

住家 _____ 同意公開 不同意公開

七、地址

永久地址 _____ 同意公開 不同意公開

通訊地址 _____ 同意公開 不同意公開

八、是否成為系級系友聯絡人

我願意成為系級系友聯絡人 我不願意成為系級系友聯絡人

※ 請簽署下頁「附件：個人資料蒐集同意書」

國立成功大學個人資料蒐集同意書

國立成功大學水利系（以下簡稱本系）為蒐集、處理、利用個人資料，依個人資料保護法之規定，以本聲明及同意書向您行書面告知並徵求您同意。

當您於頁末簽名處簽署本同意書時，表示您已閱讀、瞭解並同意接受本同意書之所有內容。

一、基本資料之蒐集、更新及保管

- (一) 依據中華民國「個人資料保護法」與相關法令之規範，蒐集、處理及利用您的個人資料。
- (二) 請提供您本人正確、最新及完整的個人資料。
- (三) 本校因執行業務所蒐集您的個人資料包括姓名、身分證字號／統一編號、各種聯絡方式及金融機構帳戶等相關資料。
- (四) 若您的個人資料有任何異動，請主動向本校申請更正，使其保持正確、最新及完整。
- (五) 若您提供錯誤、不實、過時或不完整或具誤導性的資料，您將可能損失相關權益。
- (六) 您可依中華民國「個人資料保護法」，就您的個人資料行使以下權利：
 1. 查詢或請求閱覽。
 2. 請求製給複製本。
 3. 請求補充或更正。
 4. 請求停止蒐集、處理或利用。
 5. 請求刪除。

但本校各單位因執行職務或業務所必需者，本校得拒絕您上述之請求。且因您行使上述權利，而導致權益受損時，本校將不負相關賠償責任。

二、蒐集個人資料之目的

- (一) 本校為執行捐款及募款業務需蒐集您的個人資料。
- (二) 當您的個人資料使用方式與本校蒐集的目的不同時，我們會在使用前先徵求您的書面同意，您可以拒絕向本校提供個人資料，但您可能因此喪失您的權益。
- (三) 本校利用您的個人資料期間為即日起永久保存，利用地區為臺灣地區，利用對象為本校各相關單位捐款業務承辦人員（含財務處、主計室、校友中心及系所）及玉山銀行內本校捐款業務相關承辦人員。

三、基本資料之保密

本校如違反「個人資料保護法」規定或因天災、事變或其他不可抗力所致者，致您的個人資料被竊取、洩漏、竄改、遭其他侵害者，本校將於查明後以電話、信函、電子郵件或網站公告等方法，擇適當方式通知您。

四、同意書之效力

- (一) 當您簽署本同意書時，即表示您已閱讀、瞭解並同意本同意書之所有內容。
- (二) 本校保留隨時修改本同意書規範之權力，本校將於修改規範時，於本校網頁（站）公告修改之事實，不另作個別通知。如果您不同意修改的內容，請依上述第一條第六款向本校主張停止蒐集、處理及利用個人資料。否則將視為您已同意並接受本同意書該等增訂或修改內容之拘束。

五、準據法與管轄法院

本同意書之解釋與適用，以及本同意書有關之爭議，均應依照中華民國法律予以處理，並以臺灣臺南地方法院為第一審管轄法院。

簽署人（簽名）：

中 華 民 國 年 月 日

系友專屬網頁



<http://alumni.hyd.ncku.edu.tw/>

系友資料更新



http://140.116.77.1/modules/tad_form/index.php?op=sign&ofsn=5

國立成功大學

水利及海洋工程學系

系友會刊

第四期



「國立成功大學水利及海洋工程學系友會刊」 第四期

發行人：歐善惠

系主任：蕭士俊

主編：董東璟

助理編輯：王丰盛、王敘民、李堉辰、林子薰、張雅婷 *依姓氏筆畫排列

發行地址：台南市東區大學路1號成大水利系

發行日期：中華民國108年11月08日

中華民國108年11月08日