

國立成功大學水利及海洋工程學系

111 學年度大學個人申請學習準備建議方向

✓ 準備前您需要知道的事— 各審查項目的用途

1. 修課紀錄：了解學生基礎學科的學習狀況與相關領域的修課紀錄。
2. 課程學習成果：檢視高中時期學習的脈絡。
3. 多元表現：了解除了學科學習之外，參與其他活動的態度與成果。
4. 學習歷程自述：了解在學習過程中所獲得的知識、心得及成長，及對未來的期待與規劃。
5. 其他：無

✓ 審查項目與準備指引：

項目	準備指引
修課紀錄	需準備 <u>高中在校總成績</u> <ol style="list-style-type: none">1. 著重在數學、國文、英語、自然科學及科技等科目選修與成績表現。2. 透過修課歷程，發掘您的強項與興趣。
課程學習成果	需準備 <u>書面報告、自然科學領域探究與實作成果和相關的研習證明</u> 等等(至多 3 件) <ol style="list-style-type: none">1. 作品中，成績或結果雖是一個重要的亮點，但更重要的是您在參與的過程中所獲得的收穫與感想，這些收穫及感想是否帶給您影響和啟發。2. 團體合作也是人生重要的一個課題，如果您的作品是與他人共同完成，請說明自己執行的部分，並闡述與他人合作的感想。
多元表現	需準備 <u>高中自主學習計畫與成果、檢定證照、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明</u> (至多 10 件)，加上自己撰寫的「 <u>多元表現綜整心得</u> 」！ <ol style="list-style-type: none">1. 呈現您最具特色的表現，如下<ol style="list-style-type: none">a. 您最擅長的能力是甚麼？您是如何培養及發展這些能力？b. 這樣能力與水利及海洋工程學系相關領域有何關聯性？c. 如何在未來就讀水利及海洋工程學系時有所發揮與應用？2. 專業連結：成長及求學過程中與水利及海洋工程領域曾有何連結？是否參與過與水利及海洋工程相關的活動？3. 如何表現出您獨立思考及合作的能力<ol style="list-style-type: none">a. 是否曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？b. 參與社團活動的收穫與反思；或參與相關社會服務的原因、活動內容與感想。4. 其他表現：可提供社團參與證明、語言能力證明、競賽成果、國際交流經驗、社會服務或其他可展現自我的證明。
學習歷程自述	需準備 <u>高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃</u> <ol style="list-style-type: none">1. 反思方向：<ol style="list-style-type: none">a. 分享您的成長歷程中，曾經長期投入的一件事。對您而言，意義為何？b. 分享一個您在高中階段曾正面影響他人、解決衝突或團體有貢獻的活動或經驗。

	<p>2. 就讀動機： 為什麼想要申請本系？ 已做好哪些進入本系就讀之準備？</p> <p>3. 未來學習計畫：</p> <p>a. 對大學課程學習有什麼的計畫及安排？</p> <p>b. 若進入成功大學就讀，想更深入瞭解大學裡的專業知識或進行跨領域學習時，您將如何運用高中階段的經驗或優勢，尋找成功大學校內外資源完成目標？</p> <p>4. 生涯規劃：</p> <p>a. 畢業後的規劃(升學與就業)與相對應的準備</p> <p>b. 就您目前所知，水利及海洋工程領域將來的發展有哪些？您覺得其中最感興趣的領域將來可能的願景是甚麼？</p>
其他	無